

## 1988 學年度 新入生集團特性에 關한 調查研究

= 光州保健專門大學의 境遇 =

교양과수 金 亮 奕

교양과전임강사 李 剛 熙

### I. 緒 言

大學의 理念은 새로운 眞理의 창출을 위한 研究 및 傳授라고 할 수 있다. 그렇다고 해서 大學이 단순한 知識傳授의 전당이라고만 할 수는 없다. 大學은 참된 知性의 養成을 위해서 상당한 教養教育 및 人間教育도 아울러 進行되어야 한다.

이렇게 볼 때 새로 大學人이 되는 新入生에 관한 정보는 大學教育에 중요한 역할을 할 수 있을 것이다. 教育이란 주어진 素材가 갖는 可塑性을 發見시키는데 그 意義가 있다고 볼 때, 新入生이란 教育素材가 어떤 加소성을 갖느냐를 아는 것은 장차 어떤 教育이 가능하나 하는 것을 짐작케 할 수 있을 것이기 때문이다.

大學新入生들이 접하게 될 대학환경은 이들이 생활해 온 과거 때보다 많은 적응문제를 야기시킬 수 있다. 즉 신입생에게는 새롭게 접하는 學科目으로 인한 知的 領域에서의 문제, 生活의 自由 및 自律과 그에 병행되는 제반 책임문제 등이 따르게 되는데, 이때 자칫하면 확고한 自己正體感(self-identity)이 아직 형성되어 있지 못한 이들에게 社會的 情緒的 갈등이 유발될 수 있다. 따라서 이러한 적응문제의 바람직한 해결은 專攻分野의 학업성취에 중요할 뿐 아니라 그 자체의 해결이 全人的 側面에서의 個人의 成長을 도모하는데 필수적이다.

大學은 이러한 新入生들의 心理的 特殊性에 주목하여 이들이 가급적 빨리 大學生活에 적응할 수 있도록 도와 주어야 한다. 물론 이를 위해서는 學生 個個人을 개별적이고 심층적인 차원에서 이해하여야 할 것이나 이들 集團의 전반적인 性格을 파악, 조감할 필요도 있는 것이다.

이러한 目的내지 必要性에서 본 大學에서는 설문지를 통하여 본교 新入生들이 어떤 성장 배경과 가정환경을 갖고 있으며, 어떤 동기로 본교에 지원하게 되었으며, 자신이 선택한 전공에 얼마나 만족하며, 무엇을 고민하고 알고 싶어하며, 앞으로의 大學生活에서 무엇을 원하는가 등을 알아보았다.

이와 같은 新入生 特性에 관한 조사 연구는 당해년도의 신입생들을 이해하는 데 도움을 줄 뿐

만 아니라 매해 신입생들에게 실시하면 新入生 特性變化를 時間次元에서 파악할 수도 있을 것이다. 그럼으로써 大學의 教育政策樹立과 學生指導計劃에 基礎資料를 제공할 수 있을 것이다.

## II. 研究方法 및 內容

### 1. 研究對象 및 分析資料

1988학년도 신입생 전원이 이 研究의 對象이다. 本年度의 新入生 總數는 1,040名인데 이들에게 설문조사를 한 결과 응답 누락자 40名이 제외되어 최종적으로 1,000名이 分析되었다.

### 2. 研究 內容

本 研究에서 사용된 設問紙는 “新入生設問調查”의 명칭으로 학생들의 大學生活을 돕기 위한 基礎資料 수집을 위해 실시하는 것으로 소개되었다.

調査領域은 ① 一般的 特性 ② 家族關係 ③ 經濟狀況 ④ 對入關係 ⑤ 高校生活 ⑥ 大學專攻 ⑦ 大學生活 ⑧ 生活哲學 및 進路의 8個領域으로 구분되며 각 영역별 구체적 내용은 다음과 같다.

#### 1) 一般的 特性

- (1) 年 齡
- (2) 주된 成長地
- (3) 居住形態
- (4) 宗 教

#### 2) 家族關係

- (1) 保護者와의 關係
- (2) 保護者의 年齡
- (3) 保護者의 學歷
- (4) 保護者의 職業
- (5) 家 族 數
- (6) 父母生存與否
- (7) 家族中 相識者
- (8) 父母와의 關係 圓滿度
- (9) 父母의 關心度

## 3) 經濟狀況

- (1) 家庭의 總月收入
- (2) 學費主負擔者
- (3) 學費充足度

## 4) 對入關係

- (1) 願하는 親舊類型
- (2) 世代差有無
- (3) 討論主題

## 5) 高校生活

- (1) 出身高校 所在地
- (2) 再修經驗

## 6) 大學專攻

- (1) 大學進學의 一般的 理由
- (2) 學科志望理由
- (3) 志望學科決定 影響源
- (4) 志望學科決定時 考慮要因
- (5) 志望學科에 대한 情報源
- (6) 專攻學科 理解度
- (7) 專攻과 適性
- (8) 專攻持續與否

## 7) 大學生活

- (1) 大學生活 主力方向
- (2) 當面 不安問題
- (3) 希望 課外活動分野
- (4) 大學生의 任務
- (5) 學生의 社會參與
- (6) 教授에 대한 期待
- (7) 餘暇時間 利用

## 8) 生活哲學 및 進路

- (1) 生活價值觀
- (2) 窮極的 價值

(3) 韓國社會의 最優先課題

(4) 大學卒業后 計劃

### 3. 資料 處理

本 研究의 모든 資料는 電算處理하였으며, 각 문항을 性別 學科別로 백분율을 산출하였다. 무응답자는 제외하였다.

통계적 처리는 단순백분율의 단순 비교방법으로 하였기 때문에 교차분석이나 변량분석등을 병행하지 못한 限界가 있을 수 밖에 없었다. 또 과거에 매년 調査 分析된 新入生實態 調査 分析資料가 없었기 때문에 비교 추세분석을 할 수 없었다.

## Ⅲ. 結果 및 解釋

### 1. 一般의 特性

新入生의 一般事項領域에서는 年齡, 주된 成長地, 居住形態, 宗教가 취급된다. 이러한 特性들은 新入生들의 基本特性으로 간주될 수 있는데 이들을 性別 學科別로 集計하면 다음과 같다.

#### 1) 年 齡

신입생들의 연령분포는 表<1>과 같다. 전체 出生年度別로 보면 1969년생이 40%이고 1970년생이 23.7%, 1968년생이 19.7%이다. 1969년생을 入學適年으로 보면 適年以前 出生이 34.1%, 適年以後 出生이 25.8%이다.

性別로 보면 適年以前 出生은 남학생(55.6%)이 여학생(21.1%) 보다 훨씬 많다. 반면 適年이라 볼 수 있는 1969년생은 여학생(44.9%)이 남학생(31.9%) 보다 훨씬 많다. 適年以後 出生의 경우는 여학생(34.2%)이 남학생(12.3%) 보다 많다.

學科別로 보면 1969년생을 입학적년으로 볼 때 간호과(54.4%)가 가장 많으며, 안경광학과(26.7%)가 가장 적다. 適年以前 出生인 과년한 신입생은 식품가공과(53.9%)가 가장 많으며 適年以後 出生은 식품영양과(40.3%)가 가장 많다.

#### 2) 주된 成長地

表<2>에서 전체적으로 보면 광주직할시(49%)가 가장 많다. 다음이 읍·면(농촌)(39%), 중·소도시(9.3%), 도서(2.7%)순이다.

性別로 보면 여학생(51.9%)이 남학생(44.1%) 보다 광주출신이 비교적 많은 편이다.

學科別로 보면 광주가 주된 성장지인 경우는 식품영양과(57.1%)와 유아교육과(65.4%)

〈표1〉 출생년도

집단 (사례수)	전체		성		변		학										명. %			
	998	376	남	여	77	622	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간		호	치과기공	안경광학
1947년생	1	1																		
	0.1	0.3							1.3	81	116	79	79	79	78	79	62		75	
54	1	1							1.3											
	0.1	0.3							1.3											
59	1	1							1.3											
	0.1	0.3							1.3											
60	3	3							1											
	0.3	0.8							1.3											
61	3	3							1											
	0.3	0.8							1											
62	9	8							1											
	0.9	2.1							1.3											
63	15	14							1											
	1.5	3.7							1.3											
64	29	26							1											
	2.9	6.9							1.3											
65	16	13							1											
	1.6	3.5							1.2											
66	22	14							1											
	2.2	3.7							1.3											
67	44	17							4											
	4.4	4.5							5.0											
68	197	109							15											
	19.7	29.0							18.8											
69	399	120							36											
	40.0	31.9							45.0											
70	237	45							16											
	23.7	12.0							20.0											
71	20.0	1							2											
	2.0	0.3							2.5											
73	1	1							1											
	0.1	0.2							1.3											

가 많고, 광주출신이 적은 경우는 보건행정과(39.7%), 환경위생과(39.8%) 등이다.

### 3) 居住形態

신입생들의 거주형태는 表<3>과 같다.

전체적으로 볼 때 자택이 61.3%이고 자취가 26.9% 친척덕에 거주하는 학생이 7.8%, 하숙이 3.4%, 독서실·사무실 등에 기거하는 학생이 0.5% 順이다.

性別로 보면 남학생(55.9%)보다 여학생(64.7%)이 자택에 더 많이 거주한다.

學科別로 보면 자택거주 학생이 가장 많은 학과는 유아교육과(78.2%)이며, 가장 적은 학과는 보건행정과(47.4%)이다.

### 4) 宗 教

表<4>에서 보듯이 종교가 없는 경우가 45.3%로 가장 많으며, 있는 경우(54.7%)에는 기독교(33%), 천주교(10.7%), 불교(8.6%), 민족종교(기타)(1.3%), 유교(1.2%) 順이다.

性別로 볼 때 기독교의 경우 여학생(36.2%)이 남학생(27.7%)보다 많다. 불교와 천주교의 경우만을 볼 때 남학생은 불교를 여학생은 천주교를 더 선호하고 있다.

學科別로 볼 때 기독교의 경우 유아교육과(47.4%)와 임상병리과(45.6%)가 가장 많으며 보건행정과(20.5%), 식품가공과(24.7%), 안경광학과(27.6%)가 적다. 종교가 없는 경우는 안경광학과 53.9%, 식품가공과 51.9% 순으로 많다.

## 2. 家 族 關 係

新入生들의 家族關係는 家庭의 經濟的 狀況과 관련된 實態를 제외한 諸般事項에 걸쳐서 調査되었다. 調査內容은 保護者와의 關係, 保護者의 年齡, 保護者의 學歷, 保護者의 職業, 家族數, 父母生存與否, 家族中 相議者, 父母와의 關係 圓滿度, 父母의 關心度 등이다.

### 1) 保護者와의 關係

學生에 대해서 가장 영향이 큰 사람은 保護者이다. 新入生들의 保護者를 부 혹은 모, 형(언니, 누나, 오빠), 조부모, 친척, 기타 등으로 구분하여 集計한 것이 表<5>이다.

新入生 全體를 보면 保護者가 父 혹은 母인 경우가 97.7%로 대다수이며, 형(언니, 누나, 오빠)인 경우가 1.5%이며 나머지 경우는 거의 없다.

性別로 보면 보호자가 형인 경우는 남학생(3.5%)이 대부분이며 여학생(0.3%)은 극소수이다.

學科別로 보면 보호자가 형(언니, 누나, 오빠)인 경우는 식품가공과 5.2%, 치과기공과 4.8%이다.

<표 2> 지금까지 당신의 주된 성장지는?

항 목	집 단 (사례수)	성 별		과 학										명, %
		남	여	학					과					
				식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보진행정	방사선	유아교육	간 호	
992	374	618	77	77	113	79	81	115	78	78	78	80	61	75
1. 광주직할시	486	165	321	44	33	45	42	41	31	55	39.7	35	51	39
	49.0	44.1	51.9	57.1	42.9	39.8	53.2	50.6	47.8	44.9	48.8	50.8	52.0	
2. 시	92	43	49	7	10	14	5	3	7	15	9.0	7	5	9
	9.3	11.5	7.9	9.1	13.0	12.4	6.3	3.7	13.0	9.0	8.8	4.9	12.0	
3. 읍·면(농촌)	387	154	233	23	33	49	28	35	38	43	34	19	24.4	24
	39.0	41.2	37.7	29.9	42.9	43.4	35.4	43.2	37.4	48.7	42.5	44.3	32.0	
4. 도 서	27	12	15	3	1	5	4	2	2	2	2	0	3	3
	2.7	3.2	2.4	3.9	1.3	4.5	5.1	2.5	1.7	2.6	3.8	0	4.0	

<표 3> 현재 자신이 거주하고 있는 곳은?

항 목	집 단 (사례수)	성 별		과 학										명, %
		남	여	학					과					
				식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보진행정	방사선	유아교육	간 호	
996	376	620	77	77	113	79	81	116	78	79	78	80	62	76
1. 자 백	611	210	401	51	40	63	43	53	37	53	37	52	40	51
	61.3	55.9	64.7	66.2	51.9	55.8	54.4	65.4	57.8	67.1	47.4	65.0	64.5	67.1
2. 자 취	268	100	168	21	17	36	30	21	40	12	29	20	16	13
	26.9	26.6	27.1	27.3	22.1	31.9	38.0	25.9	34.5	15.2	37.2	25.0	25.8	17.1
3. 하 속	34	23	11	0	9	5	2	0	2	4	2	1	1	6
	3.4	6.1	1.8	0	11.7	4.5	2.5	0	1.7	5.1	2.6	1.3	1.6	7.9
4. 친척집	78	38	40	5	10	8	3	7	6	9	10	7	5	6
	7.8	10.1	6.5	6.5	13.0	7.1	3.8	8.6	5.2	11.4	12.8	8.8	8.1	7.9
5. 누·서실·사무실	5	5	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
	0.5	1.3	0	0	1.3	0.9	1.3	0	0.9	1.3	0	0	0	0

〈표 4〉 어떤 종교를 믿고 있습니까?

집 단 (사례수)	전체		성 별		과										명, %		
	남	여	학					과					법				
			식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건의학	방사신	유아교육	간	호	치과기공		안경광학	
항 목	994	376	618	77	77	113	79	81	116	78	78	78	78	78	79	62	76
1. 기독교	328	104	224	25	19	35	36	28	38	16	25	37	27	21	21	21	21
	33.0	27.7	36.2	32.5	24.7	31.0	45.6	34.6	32.8	20.5	32.1	47.4	34.2	33.9	33.9	33.9	27.6
2. 불 교	85	47	38	3	12	10	3	5	9	17	10	1	5	6	6	6	4
	8.6	12.5	6.1	3.9	15.6	8.8	3.8	6.2	7.8	21.8	12.8	1.3	6.3	9.7	9.7	9.7	5.3
3. 천주교	106	28	78	13	5	13	4	9	13	7	4	10	14	6	6	6	8
	10.7	7.4	12.6	16.9	6.5	11.5	5.1	11.1	11.2	9.0	5.1	12.8	17.7	9.7	9.7	9.7	10.5
4. 유 교	12	9	3	0	0	0	1	1	3	1	2	0	1	3	3	3	0
	1.2	2.4	0.5	0	0	0	1.3	1.2	2.6	1.3	2.6	0	1.3	4.8	4.8	4.8	0
5. 민중종교 (기타)	13	9	4	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	2	2	2	2
	1.3	2.4	0.6	0	1.3	0.9	1.3	0	0.9	1.3	2.6	1.3	1.3	3.2	3.2	3.2	2.6
6. 없 음	450	179	271	36	40	54	34	38	52	36	35	29	31	24	24	24	41
	45.3	47.6	43.9	46.8	51.9	47.8	43.0	46.9	44.8	46.2	44.9	37.2	39.2	38.7	38.7	38.7	53.9

〈표 5〉 보호자는 누구입니까?

집 단 (사례수)	전체		성 별		과										명, %		
	남	여	학					과					법				
			식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건의학	방사신	유아교육	간	호	치과기공		안경광학	
항 목	995	375	620	77	77	113	79	81	117	78	78	78	78	78	79	62	76
1. 부 족은 모	972	357	615	77	73	112	76	81	114	78	74	77	77	59	77	59	74
	97.7	95.2	99.2	100.0	94.8	99.1	96.2	100.0	97.4	100.0	94.9	98.7	91.5	95.2	91.5	95.2	97.4
2. 형, 인니, 누 나, 오빠	15	13	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2
	1.5	3.5	0.3	0.3	0.3	0.3	1.3	2.6	2.6	2.6	1.3	1.3	1.3	4.8	4.8	4.8	2.6
3. 조부모	2	2	2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	0.2	0.5	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
4. 친 척	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	0.3	0.5	0.2	0.2	0.2	0.9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5. 기 타	3	3	3	0.3	0.3	0.3	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
	0.3	0.8	0.3	0.3	0.3	0.3	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5



## 2) 保護者의 年齡

新入生들의 態度나 價値形成에 影響을 준다는 뜻에서 保護者의 年齡은 중요하다. 年령차가 많은 경우 보호자와의 對話가 이루어지기 곤란할 것이기 때문이다. 保護者의 年령을 集計한 結果가 表<6>이다.

여기서 보면 50代의 保護者가 54.1%, 40代가 32.3%, 60代가 11.2%이며 나머지는 극소수이다.

性別로 보면 비교적 젊은 保護者라고 할 수 있는 40代는 남학생(20.5%)보다 여학생(39.4%)의 경우가 더 많다. 반면 50代以後로 갈수록 남학생의 保護者가 더 많은 추세를 보이고 있다.

學科別로 보면 40代 保護者는 간호과(48.8%), 식품영양과(48.1%)에서 많으며, 50代는 유아교육과(62.8%)가 가장 많으며 60代는 방사선과(20.3%) 및 식품가공과(15.6%)에서 많다.

## 3) 保護者의 學歷

表<7>을 보면 高卒이 38%, 中卒이 25.5%, 國卒以下·漢文修學·無學이 21.1%, 大卒以上이 15.5% 등이다.

性別로 보면 여학생의 保護者가 남학생의 保護者 보다 학력이 높다. 고졸의 경우 남학생은 30%, 여학생은 42.8%, 대졸의 경우 남학생은 12.5%, 여학생은 17.3%로 나타나고 있다.

學科別로 보면 유아교육과의 30.8%가 대졸이상의 保護者를 갖고 있어 가장 학력이 높다. 식품영양과도 타과에 비해 保護者의 학력이 높은 편이다(고졸이 55.8%, 대졸이 16.9%). 반면 치과기공과와 방사선과는 학력이 낮다.

## 4) 保護者의 職業

신입생들의 保護者의 職業을 분류하여 集計한 結果는 表<8>과 같다.

表에서 보면 保護者의 職業은 농·어민·축산업(29.3%)이 가장 많고, 다음 자영업·상업(26.7%), 공무원(12.4%), 회사원(은행원)(7.3%), 초중고교사(4.8%), 건축업(4.7%), 전문직업인(의사, 변호사, 회계사 등)(3.6%) 등의 順이다.

성별로 보면 농어민·축산업의 경우 남학생(38.2%)이 여학생(23.9%)보다 훨씬 많다. 또 保護者의 職業이 자영업·상업인 경우는 여학생(29.4%)이 남학생(22.2%)보다 많다.

學科別로 보면 농어민·축산업의 경우 식품가공과(39.5%), 방사선과(38.5%)에서 많으며, 자영업·상업의 경우 안경광학과(42.2%)에서 가장 많다. 또 공무원의 경우 유아교육과(23%)에서 많고, 회사원(은행원)의 경우는 임상병리과(13.9%), 간호과(12.7%)에서 많다. 초중고 교사의 경우 유아교육과(10.3%), 간호과(8.9%)에서 비교적 높게 나

〈표6〉 보호자의 연령은?

집 단 (사례수)	전체	성 별		과 학										명. %
		남	여	학					과					
				식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건의정	방사선	유아교육	간 호	
항 목	997	375	622	77	114	78	81	117	78	79	78	80	62	76
1. 20대	6	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	0.6	1.3	0.2	0.9	0.9	1	1.7	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3
2. 30대	9	8	1	2	1	1	2	1	2	2.5	1.3	24	20	25
	0.9	2.1	0.2	2.6	32	31	28	30	27	14	39	30.8	32.3	32.9
3. 40대	322	77	245	37	114	78	81	117	78	79	78	80	62	76
	32.3	20.5	39.4	48.1	28.1	39.7	34.6	25.6	34.6	17.7	48.8	48.8	32.3	32.9
4. 50대	539	215	324	35	62	39	44	68	43	47	49	32	33	41
	54.1	57.3	52.1	45.5	54.4	50.0	54.3	58.1	55.1	59.5	62.8	40.0	53.2	53.9
5. 60대	112	65	47	4	15	7	8	15	6	16	5	8	8	8
	11.2	17.3	7.6	5.2	13.2	9.0	9.9	12.8	7.7	20.3	6.4	10.0	12.9	10.5
6. 70대이상	9	5	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	0.9	1.3	0.6	1.3	3.5	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.3	1.3	1.6	1.6

〈표7〉 보호자의 학력은?

집 단 (사례수)	전체	성 별		과 학										명. %
		남	여	학					과					
				식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건의정	방사선	유아교육	간 호	
항 목	996	377	619	77	112	79	81	117	78	79	78	80	62	76
1. 무 학	15	13	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	2
	1.5	3.4	0.3	0.9	0.9	1.3	1.2	2.6	1.3	1.3	1.3	1.3	4.8	2.6
2. 한문수학	26	16	10	3	4	3	1	5	2	3	1	1	3	1
	2.6	4.2	1.6	3.6	3.6	3.8	1.2	4.3	2.6	3.8	1.3	1.3	4.8	1.3
3. 국졸이하	169	86	83	4	22	14	11	17	17	24	6	17	9	7
	17.0	22.8	13.4	19.6	19.6	17.7	21.0	14.5	21.8	30.4	7.7	21.3	14.5	9.2
4. 중 졸	254	102	152	17	28	18	19	33	15	20	19	22	26	22
	25.5	27.1	24.6	25.0	25.0	22.8	23.5	28.2	19.2	25.3	24.4	27.5	41.9	28.9
5. 고 졸	378	113	265	43	42	30	33	40	34	19	28	30	15	33
	38.0	30.0	42.8	37.5	37.5	38.0	40.7	34.2	43.6	24.1	35.9	37.5	24.2	43.4
6. 대졸이상	154	47	107	13	15	13	10	19	9	12	24	11	6	11
	15.5	12.5	17.3	13.4	13.4	16.5	12.3	16.2	11.5	15.2	30.8	13.7	9.7	14.5

<표 8> 보호자의 직업은 어느 분야에 속합니까?

집 단 (사례수)	성 별		학 과										별				명, %
	집체	남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간	호	치과기공	인정광학	
항 목	990	374	616														
1. 공무원	121	36	85	11	9	11	9	15	13	13	7	18	4	5	5	6	
2. 초·중·고 교사	48	14	34	3	2	3	2	2	2	2	8.9	23.0	5.0	8.0	4	7.9	
3. 언론인	4.8	3.7	5.5	2.7	2.5	2.7	2.5	2.5	2.6	2.6		10.3	8.9	6.5	2.6		
4. 문화·예술인	0.4	0.5	0.3	1.3								1	1		1		
5. 회사원 (은행원)	72	24	48	8	5	9	11	5	4	4	2	5	10	3	4		
6. 기업인	14	4	10	2	3	2	0	2	1	2	2.6	6.4	12.7	4.8	5.3		
7. 전문직업인 (의사·법률사·회계사)	36	17	19	3	4	3	3	3	6	1	4	1	3	4	3		
8. 자영업·상업	264	83	181	28	11	28	20	25	23	26	16	22	22	16	32		
9. 농·어·민·축산업	290	143	147	16	30	39	21	22	40	22	30	12	19	22	17		
10. 군인·경찰	10	3	7	2	1	2	1	1	1	1	2	2	24.1	35.5	22.4		
11. 종교인	5	1	4	1.3	1.3	1.8	1.3	0.9	0.9	1.3	2.6	2.6	1	1	1.3		
12. 노동자	11	5	6	1	1	3	1	1	1	1.3	2	3	1.3	1.6	1.3		
13. 교수·연구원	0.1	0.1	0.3	2.7	1.3	2.7	1.3	1	1	2.6	2.6	3.8	1	1.6	1.3		
14. 건축업	47	14	33	5	3	5	3	3	9	1	7	3	5	2	1		
15. 부 격	33	16	17	2	4	2	4	1	6	1	3	3.8	6.4	4	5		
16. 기 타	25	6	19	5	2	5	2	2	5.2	2	1	1	4	1	6.6		
	2.5	1.6	3.1	4.5	2.5	4.5	2.5	2.5	1.8	2.6	1.3	1.3	5.0	1.6	3.9		

타났다.

#### 5) 家族數

家族數의 多寡는 家庭構成의 複雜性을 반영하므로 學生을 이해하는데 중요하다. 表<9>를 보면 7名 이상의 가족이 가장 많고(34.7%), 6名(32%), 5名(22.8%), 4名, 3名이하 가족 순이다.

性別로 보면 5名이하의 家族에 있어서는 남학생이 많은 것으로 나타났고, 6名이상의 家族은 여학생의 경우에 많음을 알 수 있다.

學科別로 보면 치과기공과(7명이상 家族이 43.5%)와 방사선과(7명이상 가족이 42.3%)가 가족수가 가장 많다.

#### 6) 父母生存與否

新入生들의 父母生存與否를 정리하면 表<10>과 같다.

新入生 全體로 보면 兩父母生存이 89.4%이고 偏母가 9.5%, 偏父가 0.6%, 父母死亡이 0.5%이다.

性別로 보면 兩父母生存의 경우는 여학생(92.4%)이 남학생(84.3%)보다 많다. 또 偏母의 경우는 남학생(14.1%)이 여학생(6.8%)보다 많다.

學科別로 보면 兩父母生存은 유아교육과(96.2%), 치과위생과(95.1%), 식품영양과(94.8%) 등으로 여학생만 있는 科에서 높으며, 偏母의 경우는 치과기공과(19.4%)가 가장 많다.

#### 7) 家族中 相議者

家族中 相議對象이 되는 사람이 新入生에게 중요한 영향을 미칠 것이기 때문에, 個人的인 일을 누구와 상의하는가 질문하였다. <表11>

全體 新入生の 家族中 相議者가 형제·자매인 경우(35.5%)가 가장 많으며 다음이 어머니(32%), 의논안함(20.2%), 아버지(11.9%)로 나타났다. 부모중 아버지보다는 어머니와 상의하는 경우가 훨씬 많음을 알 수 있다.

性別로 보면 남학생의 경우는 어머니나 아버지와 상의하는 경우가 비슷한 수치를 보이는데 반해, 여학생은 어머니와 상의하는 경우(36.8%)가 아버지와 상의하는 경우(6.8%)보다 훨씬 많다. 또 남학생이 여학생보다 의논하지 않는 경우가 많은 것으로 나타나고 있다.

學科別로 보면 의논을 안하는 경우는 임상병리과(31.3%)와 안경광학과(27.6%)가 가장 많다.

#### 8) 父母와의 關係 圓滿度

新入生들이 자신의 부모와의 관계에 대한 圓滿度를 어떻게 知覺하고 있는가 하는 것을 表<

<표 9> 본인을 포함한 총 가족수는?

집 단 (사례수)	전체		성 별		과										명, %
	남	여	남	여	학					과					
					환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간	호치과기공	인경광학	
항 목	994	620	374	620	76	115	78	81	116	77	78	78	80	62	76
1. 3명이하	26	10	16	10	2	1	2	1	3	2	3	0	3	5	2
	2.6	1.6	4.3	1.6	2.6	0.9	2.6	1.2	2.6	2.6	3.8	0.0	3.8	8.1	2.6
2. 4명	78	37	41	37	7	9	7	1	9	5	7	7	8	7	8
	7.8	6.0	11.0	6.0	3.9	7.8	9.0	1.2	7.8	6.5	9.0	9.0	10.0	11.3	10.5
3. 5명	227	95	132	95	14	31	18	21	32	17	12	20	13	14	20
	22.8	25.4	21.3	21.3	18.2	27.0	23.1	25.9	27.6	22.1	15.4	25.6	16.3	22.6	26.3
4. 6명	318	107	211	107	24	32	23	30	37	34	23	27	28	9	22
	32.0	28.6	34.0	34.0	37.7	27.8	29.5	37.0	31.9	44.2	29.5	34.6	35.0	14.5	28.9
5. 7명이상	345	115	230	115	28	42	28	28	35	19	33	24	28	27	24
	34.7	30.7	37.1	37.1	37.7	36.5	35.9	34.6	30.2	24.7	42.3	30.8	35.0	43.5	31.6

<표 10> 부모님의 생존 여부는?

집 단 (사례수)	전체		성 별		과										명, %
	남	여	남	여	학					과					
					환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간	호치과기공	인경광학	
항 목	996	620	376	620	77	112	80	81	117	78	78	78	80	62	76
1. 모두 생존해	890	573	317	573	66	104	69	77	106	69	65	75	71	49	66
	89.4	92.4	84.3	92.4	85.7	92.9	86.3	95.1	90.6	88.5	83.3	96.2	88.8	79.0	86.8
2. 아버지만 생존해	6	3	3	3	1	2					2				
	0.6	0.5	0.8	0.5	1.3	1.8					2.6				
3. 어머니만 생존해	95	53	42	53	9	6	11	4	10	9	10	3	8	12	10
	9.5	14.1	6.8	14.1	11.7	5.4	13.7	4.9	8.5	11.5	12.8	3.8	10.0	19.4	13.2
4. 모두 안계신다	5	3	2	3	1	1	13.7	1	1	1	1	1	1	1	1
	0.5	0.8	0.3	0.8	1.3	0.9	1.3	0.9	0.9	1.3	1.3	1.3	1.3	1.6	1.6

<표 11> 평소에 개인적인 문제를 가족중 누구와 의논합니까?

집 단 (사례수)	전체		학										과										명, %
	성	별	학					과					과					과					
			남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간	호	치과기공	인경광학						
항 목	996	377	619	77	15	115	80	81	117	78	77	77	5	9	62	76							
1. 아버지	119	77	42	6	15	17	4	3	13	8	18	5	9	10	11								
	11.9	20.4	6.8	7.8	19.5	14.8	5.0	3.7	11.1	10.3	23.4	6.5	11.4	16.1	14.5								
2. 어머니	319	91	228	34	26	33	21	27	31	26	21	30	30	19	21								
	32.0	24.1	36.8	44.2	33.8	28.7	26.3	33.3	26.5	33.3	27.3	39.0	38.0	30.6	27.6								
3. 형제·자매	354	114	240	26	23	41	30	36	50	29	23	24	30	19	23								
	35.5	30.2	38.8	33.8	29.9	35.7	37.5	44.4	42.7	37.2	29.9	31.2	38.0	30.6	30.3								
4. 조부모	3	2	1	.	.	.	.	.	.	1	2	.	.	.	.								
	0.3	0.5	0.2	.	.	.	.	.	.	1.3	2.6	.	.	.	.								
5. 의논안함	201	93	108	11	13	24	25	15	23	14	13	18	10	14	21								
	20.2	24.7	17.4	14.3	16.9	20.9	31.3	18.5	19.7	17.9	16.9	23.4	12.7	22.6	27.6								

<표 12> 자신과 부모님과의 관계는 어떻다고 생각하십니까?

집 단 (사례수)	전체		학										과										명, %
	성	별	학					과					과					과					
			남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간	호	치과기공	인경광학						
항 목	999	377	622	77	26	37	80	81	117	78	79	78	23	80	61	76							
1. 매우 원만하다	348	140	208	28	33.8	32.2	29	24	48	22	31	22	23	33	23	24							
	34.8	37.1	33.4	36.4	33.8	32.2	36.3	29.6	41.0	28.2	39.2	28.2	29.5	41.3	37.7	31.6							
2. 비교적 원만하다	481	164	297	34	39	55	33	41	49	41	35	41	41	31	27	35							
	46.1	43.5	47.7	44.2	50.6	47.8	41.3	50.6	41.9	52.6	44.3	52.6	52.6	38.8	44.3	46.1							
3. 그저 그렇다	117	36	81	12	4	14	15	9	6	11	7	11	11	12	6	10							
	11.7	9.5	13.0	15.6	5.2	12.2	18.8	11.1	5.1	14.1	8.9	14.1	14.1	15.0	9.8	13.2							
4. 원만한 때도 있다면 그럴 못할 때가 더 많다	68	34	34	3	8	8	3	7	12	3	6	3	3	4	5	6							
	6.8	9.0	5.5	3.9	10.4	7.0	3.8	8.6	10.3	3.8	7.6	3.8	3.8	5.0	8.2	7.9							
5. 관계가 좋지 않다.	5	3	2	.	.	1	.	.	2	1	.	1	.	.	.	1							
	0.5	0.8	0.3	0.9	0.9	0.9	1.3	1.7	1.7	1.3	1.3	1.3	1.7	1.3	1.3								

12)에서 정리했다.

전체적으로 보면 비교적 원만하거나(46.1%) 매우 원만한 경우(34.8%)가 대부분이다. 그 다음이 그저 그렇다(11.7%), 원만하지 못한 때가 더 많다(6.8%), 관계가 좋지 않다(0.5%) 순이다.

性別로 보면 원만하지 못하거나 관계가 좋지 않은 경우는 남학생이 더 많다.

學科別로 보면 비교적 부모와의 관계가 원만하지 못한 경우의 수치가 높은 과는 식품가공과, 물리치료과, 치과위생과 등이다. 식품영양과, 임상병리과, 유아교육과 등은 가장 부모와 문제가 없는 과들로 보여진다.

### 9) 父母의 關心度

表<13>에서 보면 전체적으로 볼 때 비교적 관심이 높은 경우가 74.8%, 그저 그렇다가 12.9%, 관심이 지나치다는 경우가 8.7%, 비교적 낮은 경우가 2.8%, 너무 무관심하다가 0.8% 등이다.

性別로 보면 여학생의 경우가 더 부모의 관심이 높은 것으로 지각하고 있다. 그런데 부모의 관심이 너무 커서 부응하기 힘든 경우는 오히려 남학생 쪽이 많다.

學科別로 보면 무관심하다고 느끼는 경우는 식품가공과(9.1%)가 가장 많다. 반면 관심이 너무 커서 부응하기 힘든 경우는 안경광학과(14.5%)와 임상병리과(12.7%)가 많다.

## 3. 經 濟 狀 況

新入生들의 家庭經濟狀況에서는 新入生들의 大學生活와 直接 關係되는 經濟的 事項이 分析되었다. 여기서 제시된 項目은 家庭의 總月收入, 學費主負擔者, 學費充足度 등이다.

### 1) 家庭의 總月收入

新入生들이 自己의 收入이 아닌 家族의 月收入을 正確하게 알고 있는가 하는 것은 문제이지만 그래도 그들이 느끼는 月收入 限界를 엿볼 수 있다고 생각된다. 集計結果는 表<14>와 같다.

전체로 보면 30 萬원 미만이 26.6%, 30 萬원대가 26.5%, 40 萬원대가 17.8%, 50 萬원대가 12%, 60 萬원대가 6.1%, 70 萬원대가 4%, 80 萬원 이상 90 萬원대가 3.8%, 100 萬원 이상이 3.2%로 나타났다.

性別로 볼 때, 여학생 가정의 수입이 남학생보다 높게 나타나고 있다.

學科別로 볼 때 30 萬원 미만을 놓고 볼 때 임상병리과가 40.5%, 안경광학과가 34.2%, 방사선과가 32.5%를 차지하고 있어 곤란한 학생이 많다고 할 수 있으며, 반면 식품영양과(11.1%)와 유아교육과(13.2%)가 비교적 가정의 수입이 높다고 할 수 있다.

<표 13> 부모님은 당신에게 어느 정도 기대나 관심을 갖고 계신다고 생각하십니까?

질 단 (사태수)	진 체		과 학														명, %
	남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방 사 선	유아교육	간 호	치과기공	안경광학			
															77	77	
항 목	996	621	77	77	115	79	81	117	78	78	78	80	60	76			
1. 너무 무관심하다.	4	4	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1			
2. 비교적 관심이 낮다	1.1	0.6	1.3	1.7	1.7	3	1.2	1.7	1.3	1.3	1.3	2	2	4			
3. 그저 그렇다.	16	12	1	7	2	3	3.8	2.6	2.6	2.6	3.8	2.5	6	5.3			
4. 비교적 관심이 높다	4.3	1.9	1.3	9.1	1.7	3.8	18	13	6	6	11	10	10	9			
5. 너무 커서 부응하기 힘들다	128	37	12	5	14	13	22.2	11.1	7.7	7.7	14.1	12.5	48	11.8			
	12.9	9.9	15.6	6.5	12.2	16.5	61	88	60	60	80.8	78.8	80.0	52			
	277	468	55	59	86	53	75.3	75.2	76.9	73.1	73.1	78.8	80.0	68.4			
	74.8	73.9	71.4	76.6	74.8	67.1	75.3	75.2	76.9	73.1	73.1	78.8	80.0	68.4			
	87	46	8	6	11	10	1	11	9	6	5	5	6	11			
	8.7	10.9	10.4	7.8	9.6	12.7	1.2	9.4	11.5	7.7	6.3	10.0	10.0	14.5			



〈표 14〉 당선 가정의 총 월수입은?

집 단 (사례수)	전체		성 별		학 과										별			명, %
	남	여	남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방 사 신	유아교육	간	호	치과기공	안경광학	
항 목	970	597	373	597	72	76	112	74	78	117	73	77	76	79	60	76		
1. 30만원미만	258	121	137	121	8	22	33	30	15	34	20	25	10	17	18	26		
	26.6	20.3	36.7	20.3	11.1	28.9	29.5	40.5	19.2	29.1	27.4	32.5	13.2	21.5	30.0	34.2		
2. 30~40만원	257	158	99	158	15	13	29	13	29	40	23	15	14	26	21	19		
미만	26.5	26.5	26.5	26.5	20.8	17.1	25.9	17.6	37.2	34.2	31.5	19.5	18.4	32.9	35.0	25.0		
3. 40~50만원	173	121	52	121	17	15	20	6	20	11	20	13	19	12	9	11		
미만	17.8	20.3	13.9	20.3	23.6	19.7	17.9	8.1	25.6	9.4	27.4	16.9	25.0	15.2	15.0	14.5		
4. 50~60만원	116	88	28	88	10	15	13	7	9	14	4	12	12	11	3	6		
미만	12.0	14.7	7.5	14.7	13.9	19.7	11.6	9.5	11.5	12.0	5.5	15.6	15.8	13.9	5.0	7.9		
5. 60~70만원	59	37	22	37	5	3	6	9	.	6	4	4	9	5	2	6		
미만	6.1	6.2	5.9	6.2	6.9	3.9	5.4	12.2	.	5.1	5.5	5.2	11.8	6.3	3.3	7.9		
6. 70~80만원	39	26	13	26	8	2	7	2	3	2	2	3	6	2	1	1		
미만	4.0	4.4	3.5	4.4	11.1	2.6	6.3	2.7	3.8	1.7	2.7	3.9	7.9	2.5	1.7	1.3		
7. 80~100만원	37	29	8	29	5	2	2	5	1	4	.	1	3	6	5	3		
미만	3.8	4.9	2.1	4.9	6.9	2.6	1.8	6.8	1.3	3.4	.	1.3	3.9	7.6	8.3	3.9		
8. 100만원	31	17	14	17	4	4	2	2	1	6	.	4	3	.	1	4		
이상	3.2	2.8	3.8	2.8	5.6	5.3	1.8	2.7	1.3	5.1	.	5.2	3.9	.	1.7	5.3		

## 2) 學費主負擔者〈表 15〉

新入生の 91.6%가 부모가 學費主負擔者이고, 兄姉가 4.2%, 本人이 3.5% 순이다.

性別로 보면 남학생이 여학생보다 부모 이외의 사람(형제·자매·본인)에게 학비를 부담시키고 있음을 알 수 있다.

學科別로 보면 식품영양과(100%), 치과위생과(97.5%), 보건행정과(96.2%), 유아교육과(96.2%), 간호과(95%) 등은 거의 전적으로 부모에게 학비를 의존하고 있으며, 방사선과가 부모이외의 사람에게서 가장 학비조달을 많이 받고 있다(형제·자매 12.7%, 본인 6.3%).

## 3) 學費充足度

表〈16〉을 보면 약 60%가 學費充足을 할 수 있다고 반응했으며 약 40% 정도가 조금 부족하거나 많이 부족할 것으로 응답했다.

性別로 보면 남학생(22.3%)이 여학생(12.6%)보다 많이 부족하다는 응답의 수치가 높다.

學科別로 보면 학비가 많이 부족한 경우는 방사선과(26.9%), 보건행정과(26.9%), 임상병리과(25.3%) 등이며, 학비조달에 어려움이 가장 없는 과는 유아교육과와 식품영양과라고 할 수 있다.

## 4. 對 人 關 係

新入生들의 思考와 行動을 이해하는데 있어서 그들의 對人關係에 관한 事實과 知覺을 파악하는 것이 중요하다. 취급될 항목은 원하는 親舊類型, 世代差에 대한 意見, 對人關係에 있어 討論主題 등이다.

## 1) 原하는 親舊類型

表〈17〉에서 신입생들이 원하는 친구의 유형을 전체적으로 보면 인생의 意味나 자기의 태도를 眞實하게 생각하는 사람을 원하는 학생수(47.8%)가 가장 많고 다음이 원만하고 명랑한 사람(37.3%)이고 부지런하고 실용적인 면에 마음을 쓰는 사람(6%), 희생적이고 무엇이나 앞장서는 사람(4%), 지도적이고 조직적 계획을 잘 짜는 사람(2.7%), 예술적·정서적인 사람(2.2%) 순이다.

性別로 보면 남학생은 예술적·정서적인 사람보다(1.3%), 희생적인 사람(6.4%)을 더 원하며 여학생은 그 반대이다.

學科別로 보면 부지런하고 실용적인 사람은 환경위생과(8.7%)에서 선호도가 비교적 높으며 진실한 사람은 치과기공과(56.5%), 간호과(53.8%)에서 비교적 많다. 지도적 조직적인 사람은 식품영양과(5.2%), 식품가공과(5.2%)에서, 원만하고 명랑한 사람은 안경광학과(48%)에서, 예술적·정서적 사람은 유아교육과(5.1%), 임상병리과(5%)에서, 희생

〈표 15〉 대학 재학 중 등록금과 생활비는 주로 누가 부담하게 됩니까?

집 단 (사례수)	성 별	과 학											명, %
		학					과						
		남	여	합	남	여	합	남	여	합	남	여	
항 목	377	622	999	77	115	79	81	117	78	79	80	62	76
1. 본인	27	8	35	4	2	6	1	5	2	5	1	3	4
	7.2	1.3	3.5	5.2	1.7	7.6	1.2	4.3	2.6	6.3	1.3	4.8	5.3
2. 부모	311	604	915	67	108	71	79	105	75	62	76	55	65
	82.5	97.1	91.6	87.0	93.9	89.9	97.5	89.7	96.2	78.5	95.0	88.7	85.5
3. 형제·사제	34	8	42	5	5	2	•	6	1	10	3	4	5
	9.0	1.3	4.2	6.5	4.3	2.5	•	5.1	1.3	12.7	3.8	6.5	6.6
4. 친척	2	1	3	1	•	•	1	•	•	1	•	•	•
	0.5	0.2	0.3	1.3	•	•	1.2	•	•	1.3	•	•	•
5. 조부모	1	•	1	•	•	•	•	1	•	•	•	•	•
	0.3	•	0.1	•	•	•	•	0.9	•	•	•	•	•
6. 교외 장학금	3	1	4	•	•	•	•	•	•	1	•	•	2
	0.5	0.2	0.3	•	•	•	•	•	•	1.3	•	•	2.6

〈표 16〉 앞으로 재학 중에 등록금과 생활비는 어떻게 됩니까?

집 단 (사례수)	성 별	과 학											명, %
		학					과						
		남	여	합	남	여	합	남	여	합	남	여	
항 목	377	621	998	77	115	79	81	117	78	78	80	62	76
1. 많이 부족할 것 같다	84	78	162	8	17	20	13	18	21	21	8	11	15
	22.3	12.6	16.2	10.4	14.8	25.3	16.0	15.4	26.9	26.9	10.0	17.7	19.7
2. 좀 부족할 것 같다	103	140	243	17	36	18	17	25	17	19	30	23	16
	27.3	22.5	24.3	22.1	31.3	22.8	21.0	21.4	21.8	24.4	37.5	37.1	21.1
3. 겨우 충당될 것 같다	115	238	353	27	34	29	32	47	24	21	27	20	28
	30.5	38.3	35.4	35.1	29.6	36.7	39.5	40.2	30.8	26.9	33.8	32.3	36.8
4. 조금 여유가 있을 것 같다	64	140	204	22	25	11	17	20	13	15	13	7	15
	17.0	22.5	20.4	28.6	21.7	13.9	21.0	17.1	16.7	19.2	16.3	11.3	19.7
5. 충분히 넘겨줄 여유가 있을 것 같다	11	25	36	3	3	1	2	7	3	2	2	1	2
	2.9	4.0	3.6	3.9	2.6	1.3	2.5	6.0	3.8	2.6	2.5	1.6	2.6

<표 17> 다음중 어떤 성격을 가진 친구를 가장 좋아합니까?

항 목	전체		성 별		과 학										별		명, %	
	998	377	남 621	여 27	식품영양 77	식품가공 77	환경위생 115	임상병리 80	치과위생 81	물리치료 117	보건행정 77	방사선 79	유아교육 78	간 80	호 80	치과기공 62		안경광학 75
1. 부지런하며 실용적인 면 에 마음을 쓰는 사람	60	33	27	1	77	6	115	80	81	117	77	79	78	80	80	62	75	
2. 인생의 의미 나 자기의 의미 태도를 진실 하게 생각하 는 사람	477	177	300	36	46.8	40	56	34	39	62	31	39	35	43	35	35	27	
3. 지도적인 능 력을 갖고 조직적인 계 획을 잘 짜 는 사람	27	13	14	4	4	4	3	1	3	5	1	1	2		1	1	2	
4. 원만하고 명량한 사람	372	125	247	35	23	40	33	31	34	36	36	28	33	28	15	36	36	
5. 예술적이고 경서적인 감 각이 예민한 사람	37.3	33.2	39.8	45.5	29.9	34.8	41.3	38.3	29.1	46.8	46.8	35.4	42.3	35.0	24.2	48.0	48.0	
6. 회생적이고 무엇이나 앞 장서는 사람	22	5	17	·	2	2	4	1	2	2	1	1	4	1	2	2	2	
	2.2	1.3	2.7	2.6	2.6	1.7	5.0	1.2	1.7	1.3	1.3	1.3	5.1	1.3	3.2	2.7	2.7	
	40	24	16	1	2	4	2	2	8	3	3	5	1	2	6	4	4	
	4.0	6.4	2.6	1.3	2.6	3.5	2.5	2.5	6.8	3.9	3.9	6.3	1.3	2.5	9.7	5.3	5.3	

적인 사람은 치과기공과(9.7%)에서 비교적 높게 나타났다.

## 2) 世代差有無

오늘날 세대차는 급격한 사회변동으로 생긴 世代간의 갈등에서 비롯된다. 신입생들이 기성세대와의 갈등을 어느 정도 느끼는지의 여부에 대한 설문문의 응답은 表<18>과 같다.

表에서 전체적으로 보면 세대차를 심하게 느끼는 학생(5.2%)과 대체로 존경할만한 어른이 드물다는 학생(51%)을 합치면 55.2%가 된다. 즉 절반 이상의 학생들이 기성세대를 불신하거나 세대차를 느끼고 있는 것이다. 대체로 신뢰할 수 있고 존경할만하다는 학생은 42.3%이며, 전적으로 신뢰할 수 있고 존경스럽다는 학생은 1.5%에 불과하다.

性別로 보면 남학생이 여학생보다 비교적 세대차를 느끼고 있는 것으로 나타났다.

學科別로 보면 세대차가 심하여 대화를 할 수 없다는 경우는 안경광학과(15.8%)에서 가장 많으며, 반면 어른들이 대체로 신뢰할 수 있고 존경할만하다는 경우는 식품가공과(55.8%)에서 가장 많다.

## 3) 討論主題

表<19>에서 보듯이 新入生の 주된 관심문제는 人生問題(50.5%), 社會政治問題(17.1%), 異性·愛情問題(16.9%), 문학·영화·연극(14.6%) 등의 순이다.

性別로 보면 社會政治問題에 대해서는 남학생이 여학생보다 관심이 많으며, 문학·영화·연극 등에 있어서는 여학생이 훨씬 관심도가 높다.

學科別로 보면 人生問題를 제외한다면 방사선과, 식품가공과, 환경위생과 등은 사회·정치 문제에 비교적 관심이 많으며, 식품영양과, 안경광학과, 임상병리과는 이성·애정문제에 관심이 있으며 유아교육과는 문학·영화·연극에 관심이 상당히 많다.

## 5. 高 校 生 活

新入生들의 背景을 이해하는데 그들의 高校生活이 중요하기 때문에 여기서는 出身高校所在地, 再修經驗有無 등을 취급하였다.

### 1) 出身高校所在地

신입생들의 출신고교 소재지를 정리하면 표<20>과 같다. 전체적으로 볼때 광주직할시가 67.3%로서 가장 많으며 다음이 읍면(농촌)(20.5%), 시(11.4%), 도서(0.8%) 순이다.

性別로 보면 광주소재 고교출신은 남학생(58.7%)보다 여학생(72.5%)이 많다.

學科別로 보면 광주소재 고교출신은 치과위생과(85.2%), 유아교육과(79.5%), 임상병리과(76.3%) 순으로 많고, 가장 적은 과는 식품가공과(53.2%)와 환경위생과(55.8%)이다.

<표 18> 요즘의 기성세대 및 어르신들은 어떻게 생각하고 있습니까?

집 단 (사례수)	성 별		과										명, %
	남	여	학					별					
			식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간호	
총합	999	623	77	77	115	79	81	117	79	78	80	62	76
1. 세대차가 심하여 대화를 할 수 없다	52	17	3	3	4	4	2	8	3	6	2	2	12
	5.2	9.3	3.9	3.9	3.5	5.1	2.5	6.8	3.8	7.7	2.5	3.2	15.8
2. 대체로 존경	509	326	40	29	60	45	47	53	46	36	45	30	36
	51.0	52.3	51.9	37.7	52.2	57.0	58.0	45.3	58.2	46.2	56.3	48.4	47.4
3. 대체로 신뢰할 수 있고 존경할만 하다	423	271	32	43	47	29	32	54	29	36	33	30	26
	42.3	43.5	41.6	55.8	40.9	36.7	39.5	46.2	36.7	46.2	41.3	48.4	34.2
4. 전적으로 신뢰할 수 있고 존경스럽다	15	9	2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	2
	1.5	1.4	2.6	2.6	3.5	1.3	1.3	1.7	1.3	1.3	1.3	1.3	2.6

<표 19> 친구끼리 토론을 하게 되는 경우 어떤 주제에 가장 흥미를 느낍니까?

집 단 (사례수)	성 별		과										명, %
	남	여	학					별					
			식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간호	
총합	998	621	77	77	115	80	81	117	77	78	80	62	76
1. 인생문제	504	302	36	46	61	44	46	62	37	34	41	29	37
	50.5	48.6	46.8	59.7	53.0	55.0	56.8	53.0	48.1	43.6	51.3	46.8	48.7
2. 사회·정치 문제	171	86	11	18	24	9	8	22	15	22	5	13	14
	17.1	13.8	14.3	23.4	20.9	11.3	9.9	18.5	19.5	28.2	6.4	21.0	18.4
3. 이성·애정 문제	169	100	18	8	13	16	14	17	11	15	15	10	16
	16.9	16.1	23.4	10.4	11.3	20.0	17.3	14.5	14.3	19.2	18.8	16.1	21.1
4. 문학·영화·연극	146	127	12	5	14	10	12	16	14	7	14	10	7
	14.6	20.5	15.6	6.5	12.2	12.5	14.8	13.7	18.2	9.0	17.5	16.1	9.2
5. 과학문제	8	6	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2
	0.8	1.0	1.2	1.2	2.6	1.3	1.2	1.7	1.3	1.3	1.3	1.3	2.6

## 2) 再修經驗

表<21>에서 보는 바와 같이 전체 신입생 중에서 금년도 졸업생은 64%이고 1년 재수가 27.2%, 2년 재수가 5.4%, 3년 재수가 1.2%, 4년 이상이 2.2%이다.

性別로 보면 금년 졸업생은 여학생(76.6%)이 남학생(43.2%)보다 훨씬 많다. 남학생은 절반이상(57.8%)이 재수경험이 있다고 볼 수 있다.

學科別로 보면 간호과(82.5%), 치과위생과(76.5%), 보건행정과(75.6%), 식품영양과(75.3%) 순으로 금년졸업생이 많으며 가장 적은 경우는 방사선과(44.2%), 식품가공과(48.1%) 등이다.

## 6. 大 學 專 攻

新入生들의 大學生活에서 가장 중요한 것은 專攻에 대한 期待나 動機이다. 여기서는 大學進學의 一般의 理由, 學科志望理由, 志望學科決定 影響源, 志望學科決定時 考慮要因, 志望學科에 대한 情報源, 專攻學科理解度, 專攻과 適性, 專攻持續與否 등이 취급된다.

### 1) 大學進學의 一般의 理由

表<22>에서 전체적으로 보면 장래의 취업을 위해서(46.6%)라는 응답이 가장 많았으며, 사회적 대접을 잘 받기 위해서(40.1%)도 상당히 많았으며, 깊이있는 교양(5.1%), 전문지식(4.7%), 소질계발(3.6%) 등은 낮은 응답을 보였다.

性別로 보면 사회적 대접을 잘 받기 위해서라는 응답은 남학생보다(33.2%) 여학생(44.3%)에서 높게 나타났으며, 장래의 취업을 위해서라는 응답에서는 여학생(43.2%)보다 남학생(52.3%)에서 보다 높게 나타났다.

學科別로 보면 장래의 취업을 위해서라는 응답은 보건행정과(55.7%), 환경위생과(54.8%)에서 가장 높았으며 사회적 대접을 잘 받기 위해서 라는 응답은 식품영양과(53.2%)에서 가장 높았다.

### 2) 學科志望理由

新入生들의 각 학과 지망동기를 보면 表<23>과 같다.

전체적으로 보면 가장 원하던 분야는 아니지만 실력이 모자라서 지원했다(34.1%)와 가장 원하던 분야이므로 지원했다(34%)가 많으며, 그 다음이 가장 원하던 분야는 아니지만 주위의 압력 때문에 지원했다(17%), 원치 않던 분야인데 내 실력이 모자라서 지원했다(8.4%), 원치 않던 분야인데 주위의 압력 때문에 지원했다(6.3%) 順이다.

性別로 보면 여학생의 경우가 남학생보다 가장 원하던 분야는 아니지만 지원한 경향이 많은 것으로 나타났다.

學科別로 보면 가장 원했기 때문에 지원한 경우는 간호과가 46.3%로 가장 높다. 또 가장

〈표 20〉 어디에서 고등학교를 졸업하였습니까?

집 단 (사례수)	성 별		과 학										명, %			
	전체	남	여	학					과							
				식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육		간	호	치과기공
항 목	993	375	618	77	77	113	80	81	115	78	78	49	78	80	61	75
1. 평주직할시	668	220	448	46	41	63	61	69	75	51	51	49	62	60	41	48
	67.3	58.7	72.5	62.3	53.2	5.6	76.3	85.2	65.2	65.4	62.8	62.8	79.5	75.0	67.2	64.0
2. 시	113	55	58	13	12	15	4	1	16	7	11	11	6	8	6	14
	11.4	14.7	9.4	16.9	15.6	13.3	5.0	1.2	13.9	9.0	14.1	14.1	7.7	10.0	9.8	18.7
3. 읍·면(농촌)	204	96	108	15	24	33	14	11	24	20	17	17	8	12	14	12
	20.5	25.6	17.5	19.5	31.2	29.2	17.5	13.6	20.9	25.6	21.8	21.8	10.3	15.0	23.0	16.0
4. 도 서	8	4	4	1	0	2	1	0	0	0	1	1	2	0	0	1
	0.8	1.1	0.6	1.3	0	1.8	1.3	0	0	0	1.3	1.3	2.6	0	0	1.3

〈표 21〉 재수해본 경험이 있습니까?

집 단 (사례수)	성 별		과 학										명, %			
	전체	남	여	학					과							
				식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육		간	호	치과기공
항 목	994	375	619	77	77	113	79	81	116	78	77	34	78	80	62	76
1. 없다	636	162	474	58	37	67	51	62	64	59	34	34	56	66	39	43
	64.0	43.2	76.6	75.3	48.1	59.3	64.6	76.5	55.2	75.6	44.2	44.2	71.8	82.5	62.9	56.6
2. 1년	270	145	125	18	30	31	22	15	37	16	31	31	15	13	18	24
	27.2	38.7	20.2	23.4	39.0	27.4	27.8	18.5	31.9	20.5	40.3	40.3	19.2	16.3	29.0	31.6
3. 2년	54	38	16	1	6	10	3	4	9	1	5	5	6	1	3	5
	5.4	10.1	2.6	1.3	7.8	8.8	3.8	4.9	7.8	1.3	6.5	6.5	7.7	1.3	4.8	6.6
4. 3년	12	10	2	0	1	3	1	0	1	1	2	2	0	0	2	1
	1.2	2.7	0.3	0	1.3	2.7	1.3	0	0.9	1.3	2.6	2.6	0	0	3.2	1.3
5. 4년이상	22	20	2	0	3	2	2	0	5	1	5	5	1	0	0	3
	2.2	5.3	0.3	0	3.9	1.8	2.5	0	4.3	1.3	6.5	6.5	1.3	0	0	3.9



<표 22> 자신이 보기에 다른 사람은 왜 대학에 진학하는것 같습니까?

집 단 (사례수)	성 별		학 과							변				명, %			
	전체	남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방 사 선	유아교육	간		호	치과기공	인정광학
1. 값이있는 교 양을 쌓기 위해	50	19	31	2	7	3	2	3	5	2	3	8	55	5	5	5	
	5.1	5.0	5.0	2.6	9.1	2.6	2.5	3.7	4.3	2.5	3.8	10.3	6.3	8.1	6.6	6.6	
2. 사회적 대접 잘 받기 위해	401	125	276	41	27	43	31	39	45	27	31	37	34	20	26	26	
	40.1	33.2	44.3	53.2	35.1	37.4	38.8	48.1	38.5	34.2	39.7	47.4	42.5	32.3	34.2	34.2	
3. 장래의 취업 을 위해서	416	197	269	30	36	63	42	31	57	44	34	28	32	31	38	38	
	46.6	52.3	43.2	39.0	46.8	54.8	52.5	38.3	48.7	55.7	43.6	35.9	40.0	50.0	50.0	50.0	
4. 자기의 소질을 계발하기 위해	36	15	21	2	4	1	2	3	3	2	6	3	5	1	4	4	
	3.6	4.0	3.4	2.6	5.2	0.9	2.5	3.7	2.6	2.5	7.7	3.8	6.3	1.6	5.3	5.3	
5. 진문지식을 배우기 위해	47	21	26	2	3	5	3	5	7	4	4	2	4	5	3	3	
	4.7	5.5	4.2	2.6	3.9	4.3	3.8	6.2	6.0	5.1	5.1	2.6	5.0	8.1	3.9	3.9	

<표 23> 현재 입학한 학과는 어떻게 지망하게 되었습니까?

집 단 (시례수)	성 별		과 별										명, %			
	남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방 사 선	유아교육	간 호		치과기공	안경광학	
합 계	993	619	77	77	115	80	80	80	114	79	77	31	77	80	62	75
1. 가장 원하던 분야이므로 지원했다.	338	192	12	15	42	22	21	47	31	31	31	37	22	37	22	27
2. 가장 원하던 분야는 아니지만 내실력이 포자라서 지원했다	339	218	41	31	44	24	31	38	28	26	32	15	14	15	14	15
3. 가장 원하던 분야는 아니지만 주위의 압력 때문에 지원했다	170	121	10	4	12	18	20	25	9	12	9	14	16	14	16	21
4. 원치않던 분야인데 내실력이 포자라서 지원했다	83	52	13	21	8	10	3	2	5	4	4	2	4	2	4	7
5. 원치않던 분야인데 주위의 압력 때문에 지원했다	63	36	1	6	9	6	5	2	6	4	1	12	6	12	6	5
	6.3	5.8	1.3	7.8	7.8	7.5	6.3	1.8	7.6	5.2	1.3	15.0	9.7	15.0	9.7	6.7

원하던 분야는 아니지만 실력이 모자라서 지원한 경우는 식품영양과(53.2%), 유아교육과(41.6%), 식품가공과(40.3%) 등이 많다.

### 3) 志望學科決定 影響源

新入生들이 현재 지망한 학과를 선택하는데 있어서 어떤 영향을 받아 결정이 이루어졌는가를 묻는 질문이다.

表<24>에서 전체적으로 보면 부모의 권유(39.6%)가 가장 많고 다음이 안내책자(17.5%), 선배의 영향(15.9%), 친구의 영향(14.7%), 교사의 권유(12.3%) 順으로 나타났다.

性別로 보면 부모의 권유에 의한 경우는 남학생(33.4%)보다 여학생(43.5%)이 더 많으며, 선배의 영향을 받은 경우는 남학생(20.1%)이 여학생(13.3%)보다 많다.

學科別로 보면 간호과의 경우 부모의 영향을 특히 많이 받았으며(69.6%), 식품영양과의 경우는 교사의 권유가 부모의 권유와 마찬가지로 가장 높게 나타났다(각 30.3%), 또 치과위생과의 경우는 친구의 영향(27.5%)이 가장 컸던 것으로 나타났다.

### 4) 志望學科決定時 考慮要因

新入生들이 어떤 動機에서 學科를 선택하였는가를 하는 것은 그들의 大學生活의 적응형태에 큰 영향을 준다.

表<25>에서 보듯이 전체적으로 보면 취업전망을 고려했다는 학생이 가장 많고(61.3%), 다음이 자신의 적성(21.3%), 입학가능성(8.3%), 학문적 흥미(7.3%), 사회적 지위(1.7%) 順으로 고려되고 있다.

性別로 보면 남학생과 여학생간에 별 차이를 보이지 않고 있다.

學科別로 보면 유아교육과의 경우 취업전망(28.2%)보다는 오히려 자신의 적성(46.2%)을 우선적으로 고려하였음을 알 수 있다. 또 식품가공과(35.1%)와 식품영양과(27.3%)는 他科에 비해 入學可能性을 그 고려한 학생이 많음을 알 수 있다.

### 5) 志望學科에 대한 情報源

表<26>에서 보듯이 大學에서 발간한 안내서에서 志望學科에 대한 정보를 얻었다는 學生이 가장 많다(40.1%). 그 다음이 전공한 사람(28.5%), 교사(13.2%), 잡지나 신문(9.9%), 해당학과에 문의한 경우(8.4%) 順이다.

性別로 보면 대학에서 발간한 안내서에서 정보를 얻은 경우, 남학생(33.9%)보다 여학생(43.8%)이 많으며, 잡지나 신문에서 정보를 얻은 경우는 남학생(15%)이 여학생(6.8%)보다 많다.

學科別로 보면 치과위생과(43.2%), 치과기공과(40.3%), 물리치료과(38.9%) 등은 전공한 사람에게서 정보를 얻은 경우가 가장 많으며, 보건행정과는 他科에 비해 대학에서 발

〈표 24〉 현재 입학한 학과를 선택할 때 결정적인 영향을 준 사람은 누구입니까?

집 단 (사례수)	전 체		성 별		학 과												명, %
	남	여	남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간 호	치과기공	안경광학	
항 목	956	588	368	588	76	77	111	111	80	111	79	78	54	79	60	75	
1. 선 배	152	74	78	78	4	18	21	11	18	21	8	19	4	6	13	9	
	15.9	20.1	13.3	13.3	5.3	23.4	18.9	14.5	22.5	18.9	10.1	24.4	7.4	7.6	21.7	12.0	
2. 친 구	141	60	81	81	6	12	11	12	22	21	7	9	11	9	8	13	
	14.7	16.3	13.8	13.8	7.9	15.6	9.9	15.8	27.5	18.9	8.9	11.5	20.4	11.4	13.3	17.3	
3. 교 사	118	44	74	74	23	13	12	9	9	7	8	11	6	4	8	8	
	12.3	12.0	12.6	12.6	30.3	16.9	10.8	11.8	11.3	6.3	10.1	14.1	11.1	5.1	13.3	10.7	
4. 부 모	379	123	256	256	23	21	36	34	20	42	32	27	29	55	24	36	
	39.6	33.4	43.5	43.5	30.3	27.3	32.4	44.7	25.0	37.8	40.5	34.6	53.7	69.6	40.0	48.0	
5. 안 내 책 자	166	67	99	99	20	13	31	10	11	20	22	12	4	55	7	9	
	17.5	18.2	16.8	16.8	26.3	16.9	27.9	13.2	13.7	18.0	27.8	15.4	7.4	6.3	11.7	12.0	

〈표 25〉 현재 입학한 학과를 선택할 때 고려한 주요인은 무엇입니까?

집 단 (사례수)	전 체		성 별		학 과												명, %
	남	여	남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간 호	치과기공	안경광학	
항 목	998	375	623	623	77	77	115	78	81	117	79	78	78	80	62	76	
1. 취 업 전 망	612	235	377	377	29	35	78	61	69	82	48	49	22	55	35	49	
	61.3	62.7	60.5	60.5	37.7	45.5	67.8	78.2	85.2	70.1	60.8	62.8	28.2	68.8	56.5	64.5	
2. 사 회 적 지 위	17	7	10	10	2	3	1	5	3	1	1	2		2	2	1	
	1.7	1.9	1.6	1.6	2.6	3.9	0.9	6.4	3.7	0.8	1.3	2.6		2.5	3.2	1.3	
3. 학 문 적 흥 미	73	29	44	44	6	6	7	3	1	8	4	8	11	5	6	6	
	7.3	7.7	7.1	7.1	7.8	7.8	6.1	6.4	1.2	6.8	5.1	10.3	14.1	6.3	9.7	7.9	
4. 입 학 가 능 성	83	28	55	55	21	27	7	3	2	3	4	5	9	1	1	1	
	8.3	7.5	8.8	8.8	27.3	35.1	6.1	3.8	2.5	2.6	5.1	6.4	11.5	1.6	1.6	1.3	
5. 자 신 의 적 성	213	76	137	137	19	6	22	9	6	24	22	14	36	18	18	19	
	21.3	20.3	22.0	22.0	24.7	7.8	19.1	11.5	7.4	20.5	27.8	17.9	46.2	22.5	29.0	25.0	

간한 안내서에 가장 많이 정보를 얻은 것으로 보인다(61.5%).

#### 6) 專攻學科理解度

表<27>의 결과를 全體的으로 보면 대강 안다고 응답한 학생이 65.2%여서 꽤 알고 있다는 學生 4.1%와 아주 잘 알고 있다는 학생 0.8%를 합하면 70.1%의 학생이 자기가 전공하려는 학과에 대하여 어느 정도 정보를 사전에 갖고 있는 것으로 볼 수 있다. 자기가 전공할 학과에 대하여 잘 모르고 있는 학생은 25.8%이고 전혀 백지인 학생은 4.1%이다. 즉 29.9%의 학생은 충분한 사전정보를 갖지 못하고 입학하였다고 할 수 있다.

性別로 보면 전혀 모르고 입학한 학생은 남학생(7.1%)이 여학생(2.3%)보다 많다.

學科別로 보면 치과위생과(84%)와 환경위생과(83.5%)가 學科理解도가 가장 높은 것으로 나타났다. 반면 임상병리과(53.8%)가 學科理解도가 가장 낮았던 것으로 보인다.

#### 7) 專攻과 適性

表<28>에서 전체적으로 보면 현재 선택한 전공학과가 그런대로 적성에 맞는다는 학생(69%)과 적성에 꼭 맞는다(8.7%)는 학생은 77.7%로 적성에 비추어 전공학과 선택은 대체로 큰 문제가 없는 것으로 보인다. 대체로 적성에 맞지 않는 것 같다는 학생은 17.6%, 적성과는 동떨어졌다는 학생은 4.6%이다.

性別로 보면 남학생과 여학생간에 별 차이를 보이지 않고 있다.

學科別로 보면 식품가공과의 경우 대체로 적성이 맞지 않는 것 같다는 학생이 36.8%로 he 科보다 훨씬 높으며, 적성과는 동떨어졌다는 학생도 14.5%로 가장 많다. 따라서 식품가공과의 경우 51.3%가 적성에 전공학과가 맞지 않는 것으로 나타나고 있다.

#### 8) 專攻持續與否

表<29>에서 모두가 대부분의 학생들은 현재 선택한 전공을 계속하겠다(71%)고 응답했으며, 상당수는 졸업후에 4년제 대학에 학사편입을 하겠다(21%)고 하였다. 따라서 92%가 현재 입학한 科에서 공부를 하여 졸업하겠다는 입장을 취했다. 학교나 과를 바꾸기 위해 다시 입시공부를 하겠다는 학생은 4.5%, 후에 대학원에서 전공을 바꾸겠다는 학생은 3.5%로 소수를 차지하고 있다.

性別로 보면 졸업후 학사편입을 하겠다거나 다시 입시공부를 하겠다는 학생은 남학생이 여학생보다 많은 것으로 나타났다.

學科別로 보면 다시 입시공부를 하겠다는 학생은 방사선과(8.9%)에서 가장 높게 나타났으며, 학사편입하겠다는 학생은 식품가공과(33.8%)에서 가장 많다.

### 7. 大 學 生 活

大學生들에 있어서 大學教育의 經驗은 專攻工夫와 專攻外 活動으로 구성된다고 할 수 있다.

<표 26> 현재 입학한 학과에 대한 정보를 어디로부터 얻었습니까?

항 목	집 단 (사례수)	성 별		과										명. %					
		남	여	학					별										
				식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건의정	방사선	유아교육	간		호	치과기공	안경광학		
1. 교 사	980	366	614	76	114	3	11	81	113	9	18	78	74	78	11	17	9	62	75
2. 잠지나신문	129	46	83	11	15	3	11	11	9	9	18	9	18	11	17	9	9	62	75
3. 대학에서 발간한 안내서	13.2	12.6	13.5	14.5	19.5	2.6	13.6	8.0	8.0	11.5	24.9	11.5	24.9	14.1	21.8	11.5	14.5	14.5	9.3
4. 해당학과(문의)	97	55	42	7	19	16.7	2.5	13.6	13	5	8	5	8	7	8	5	4	4	13
5. 전공한 사람	9.9	15.0	6.8	9.2	9.1	16.7	5.4	2.5	11.5	6.4	10.8	6.4	10.8	9.0	10.3	6.4	6.5	6.5	17.3
	393	124	269	38	55	48.2	32	25	40	48	22	48	22	26	24	24	19	30.6	33
	40.1	33.9	43.8	50.0	40.3	8.8	6.8	9.9	35.4	61.5	29.7	61.5	29.7	33.3	30.8	30.8	30.6	30.6	44.0
	82	37	45	6	10	10	5	8	7	7	5	7	5	7	4	4	5	5	8
	8.4	10.1	7.3	7.9	13.0	8.8	6.8	9.9	6.2	9.0	6.8	9.0	6.8	9.0	5.1	5.1	8.1	8.1	10.7
	279	104	175	14	27	23.7	24	35	44	9	21	9	21	27	25	25	25	25	14
	28.5	28.4	28.5	18.4	18.2	23.7	32.4	43.2	38.9	11.5	28.4	11.5	28.4	34.6	32.1	32.1	40.3	40.3	18.7

<표 27> 현재 입학한 학과의 분야·강의내용 또는 전망등을 자신이 어느 정도 알고 있다고 생각하고 생각하십니까?

항 목	집 단 (사례수)	성 별		과										명. %					
		남	여	학					별										
				식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건의정	방사선	유아교육	간		호	치과기공	안경광학		
1. 전혀 모른다	1000	378	622	77	115	2	80	81	117	2	79	78	79	78	80	80	62	62	76
2. 알지 못하는 편이다.	41	27	14	3	2	1.7	7	2	4	2	7	2	7	1	2	2	6	6	5
3. 대강 알고 있다	4.1	7.1	2.3	3.9	1.7	8.8	8.8	2.5	3.4	2.6	8.9	2.6	8.9	1.3	2.5	2.5	9.7	9.7	6.6
4. 꽤 알고 있다	258	84	174	20	17	14.8	36	11	21	25	25	32.1	31.6	14	28	28	17	17	17
5. 아주 잘 알고 있다	25.8	22.2	28.0	26.0	14.8	36	45.0	13.6	17.9	49	44	49	44	17.9	35.0	35.0	27.4	27.4	22.4
	652	239	413	55	89	77.4	36	63	83	62.8	55.7	62.8	55.7	58	49	49	36	36	51
	65.2	63.2	66.4	71.4	77.4	45.0	45.0	77.8	70.9	62.8	55.7	62.8	55.7	74.4	61.2	61.2	58.1	58.1	67.1
	41	20	21	2	7	6.1	1	5	6	1	3	1	3	5	1	1	2	2	2
	4.1	5.3	3.4	2.6	6.1	1.3	1.3	6.2	5.1	1.3	3.8	1.3	3.8	6.4	1.3	1.3	3.2	3.2	2.6
	8	8	8	2	2	2.6	2.6	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	0.8	2.1	2.1	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	1.3	2.6	1.3	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	1.3

<표 28> 자신의 전공학과는 적성에 비추어 볼 때 어떠하다고 생각합니까?

집 단 (사례수)	성 별		과 학										명, %	
	남	여	학					과						
			식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간 호		치과기공
항 목	377	621	77	76	115	80	80	117	79	78	78	80	62	76
1. 나의 적성에 맞는다	35	52	4	1	8	6	5	16	8	3	13	11	6	6
2. 근린대로 적성에 맞는 것 같다	9.3	8.4	5.2	1.3	7.0	7.5	6.3	13.7	10.1	3.8	16.7	13.7	9.7	7.9
3. 대체로 적성에 맞지 않은 같다	254	435	57	36	78	53	61	86	55	53	56	57	48	49
4. 적성과는 동떨어져다	67.4	70.0	74.0	47.4	67.8	66.3	76.3	73.5	69.6	67.9	71.8	71.8	77.4	64.5
3. 대체로 적성에 맞지 않은 같다	176	109	12	28	24	17	13	14	12	16	9	9	7	15
4. 적성과는 동떨어져다	17.6	17.8	15.6	36.8	20.9	21.3	16.3	12.0	15.2	20.5	11.5	11.3	11.3	19.7
	21	25	4	11	5	4	1	1	4	6	3	3	1	6
	5.6	4.0	5.2	14.5	4.3	5.0	1.3	0.9	5.1	7.7	3.8	3.8	1.6	7.9

<표 29> 현재 선택한 전공을 어떻게 할 것입니까?

집 단 (사례수)	성 별		과 학										명, %	
	남	여	학					과						
			식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간 호		치과기공
항 목	377	618	77	77	114	79	78	117	79	79	77	80	62	76
1. 끝까지 계속 하겠다	244	462	52	43	78	51	68	80	59	54	57	57	50	57
2. 학교나 과를 바꾸기 위해 여다시입시 공부를 하겠다	71.0	74.8	67.5	55.8	68.4	64.6	87.2	68.4	74.7	68.4	74.0	71.3	80.6	75.0
3. 졸업후에 학사편입을 하겠다	23	22	5	5	7	6	3	3	4	7	1	3	3	4
4. 졸업·학사편입후에 대학원에 진학할 예정이다	4.5	3.6	6.5	6.5	6.1	7.6	3.8	5.1	5.1	8.9	1.3	5	4.8	5.3
	209	115	19	26	26	16	5	32	16	13	19	18	7	12
	21.0	24.9	24.7	33.8	22.8	20.3	6.4	27.4	20.3	16.5	24.7	22.5	11.3	15.8
	35	19	1	3	3	6	2	5	5	5	2	5	2	3
	3.5	3.1	1.3	3.9	2.6	7.6	2.6	4.3	6.3	6.3	3.2	6.3	3.2	3.9

따라서 學生理解를 위해서는 그들의 大學生活에 대한 姿勢, 活動內容, 使命意識을 파악할 필요가 있다. 여기서는 大學生活主力方向, 當面不安問題, 希望 課外活動分野, 大學生的 任務, 學生的 社會參與, 教授에 대한 期待, 餘暇時間利用 등이 취급된다.

### 1) 大學生活主力方向

新入生들에게 입학후 大學生活의 어느 부분에 가장 비중을 두겠는가를 물어 1에서 6까지 순위를 매기도록 한 것이다. 이 等位值의 平均을 계산하고 이 平均을 비교하여 다시 性別 學科別로 그 等位를 결정한 것이다.

表<30>을 전체적으로 보면 신입생들의 大學生活主力方向의 순위는 전공공부, 폭넓은 친구교제, 교양서적의 탐독, 자격 시험준비, 각종 씨클활동, 이성교제 순으로 나타났다.

性別로 보면 남학생은 폭넓은 친구교제에 최우선 순위를 두고 있으며 여학생은 전공공부에 최우선 순위를 두고 있다. 남학생에 있어 전공공부는 3順位에 해당한다.

學科別로 보면 물리치료과, 보건행정과, 방사선과, 치과기공과 등은 전공공부 보다도 폭넓은 친구교제를 가장 우선시하고 있으며, 안경광학과와 경우는 교양서적의 탐독에 최우선 순위를 부여하고 있다.

### 2) 當面不安問題

新入生들은 大學生活에 처음 발을 딛게 되므로 여러가지 문제들에 대해 걱정하게 된다.

表<31>의 결과를 전체적으로 보게 되면 가장 근심하고 불안해 하는 문제는 학교성적문제(38.7%)이며 다음이 학교생활 적응문제(18.9%), 교우문제(17.2%), 생계문제(12.5%) 이성문제(10.8%) 순으로 나타났다.

性別로 보면 생계문제에 있어 남학생(24.3%)과 여학생(5.2%)이 큰 차이를 보여주고 있다. 이성문제에 있어서도 남학생이 여학생보다 고민하고 있으며, 학교생활 적응문제에 있어서는 여학생이 더 불안해 하고 있는 것으로 나타났다.

學科別로 보면 치과위생과의 경우는 교우문제(28.8%)를 가장 고민하고 있으며 치과기공과는 생계문제(31.1%)를 가장 걱정하고 있는 것으로 보인다.

### 3) 希望 課外活動分野

新入生들이 참여하고 싶은 과외활동 분야를 묻은 결과는 表<32>와 같다.

전체적으로 보면 신입생들이 가장 원하는 과외활동은 趣味教養分野(49.9%)이고, 다음이 奉仕分野(16.8%), 스포츠分野(14.8%), 宗教分野(6.6%), 理念分野(6.1%), 學術分野(5.7%) 순이다.

性別로 보면 취미교양분야 및 봉사분야는 여학생이 더 원하고 있으며 스포츠분야, 학술분야 이념분야는 남학생이 더 원하고 있는 것으로 보인다.

學科別로 보면 종교분야는 식품영양과(13%)가 가장 많고, 취미교양분야는 안경광학과(



〈표 30〉 대학생활 중에서 가장 하고 싶은 순으로 ( ) 안에 1번부터 6번까지 기입하십시오.

항목 (사례수)	전체		성별		과												평균·순위
	남	여	학						과						별		
			식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간호	치과기공	인경광학			
이성과 지지한	4.10	3.70	4.33	4.38	3.79	3.77	4.10	3.93	3.89	4.67	4.77	4.01	3.88	5			
교제	6	5	6	5	4	4	6	5	5	6	6	5	5	5			
부담을 친구로	3.20	3.09	3.26	2.97	3.82	4.13	2.80	3.01	2.61	2.92	3.21	2.91	3.13	2			
체	2	1	3	2	6	6	1	1	1	3	3	1	2	2			
각종새클활동	3.91	3.91	3.91	3.75	3.81	3.45	3.96	3.94	4.08	4.40	3.92	4.03	4.05	6			
교양시적의 탐	5	6	5	2	5	3	5	6	6	5	4	6	6	6			
독	3.23	3.30	3.18	3.55	3.34	3.80	3.04	3.28	3.20	2.81	2.48	3.08	3.11	1			
자적시험준비	3	2	2	4	2	5	2	3	2	2	2	2	1	1			
전공공부	3.60	3.53	3.65	3.42	3.56	3.21	3.88	3.61	3.84	3.63	4.22	3.80	3.53	4			
	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4			
	2.94	3.41	2.65	2.92	2.56	2.62	3.17	3.18	3.37	2.67	2.37	3.14	3.50	3			
	1	3	1	1	1	1	3	2	3	1	1	3	3	3			

〈표 31〉 본인이 가장 근심하고 불안해 하는 문제는 무엇입니까?

항목 (사례수)	전체		성별		과												명, %
	남	여	학						과						별		
			식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간호	치과기공	인경광학			
1. 생계문제	986	375	611	75	77	80	115	79	10	6	18	12	16	1			
	123	91	32	1	10	6	10	12.7	10	6	15.7	15.4	20.8	1			
	12.5	24.3	5.2	1.3	8.7	7.5	8.7	7	7	13	14	5	15	1.3			
2. 이성문제	106	63	43	8	11	13	14	7	13	16.3	12.2	6.4	19.5	3			
	10.8	16.8	7.0	10.7	10.4	16.3	14	8.9	9	23	21	21	9	3			
	170	50	120	18	12	23	9	9	9	13	6	6	13	4.0			
3. 교육문제	17.2	13.3	19.6	24.0	15.6	28.8	20.0	11.4	11.4	28.8	12.2	26.9	11.7	17.3			
	382	115	267	36	36	19	44	27	27	19	25	25	29	35			
	38.7	30.7	43.7	48.0	39.1	23.8	32.1	34.2	34.2	23.8	38.3	32.1	37.7	46.7			
5. 가정분화문	19	7	12	1	2	4	3	2	2	4	3	3	2	2			
	1.9	1.9	2.0	1.3	1.3	5.0	3.8	2.5	2.5	5.0	3.8	3.8	2.7	2.7			
6. 앞으로 학교	186	49	137	12	10	15	25	24	24	15	12	12	8	21			
생활 적응문제	18.9	13.1	22.4	16.0	13.0	18.8	20.9	30.4	30.4	18.8	21.7	15.4	10.4	28.0			
	19.7	19.7	21.8	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7	19.7			

69%)가 가장 많이 원하고 있으며, 봉사분야는 물리치료과(28.2%)와 간호과(23.8%)가 가장 많다.

#### 4) 大學生의 任務

表<33>에서 보면 新入生들은 대학생이 해야 할 가장 중요한 일에 대해 폭넓은 교양을 쌓고(51.4%) 능력있는 사회인이 되는 것(41.8%)으로 보고 있다. 첨단지식습득(3.6%)이나 현실사회에 대한 참여(3.2%)는 낮은 응답률을 보였다.

性別로 보면 남학생은 능력있는 사회인이 되는 것에 가장 많은 응답(46%)을 보이고 있으며 여학생은 폭넓은 교양을 쌓는 것에 가장 많은 응답(55.8%)을 보이고 있다.

學科別로 보면 능력있는 사회인이 되는 것에 대해서는 식품가공과가 가장 높으며(53.2%), 폭넓은 교양을 쌓는 것에 대해서는 간호과(70%), 유아교육과(66.7%)가 가장 높게 나타났다.

#### 5) 學生의 社會參與

학생의 사회참여 문제를 어떻게 생각하느냐는 질문의 응답결과는 表<34>와 같다. 表에서 전체적으로 보면 학생들은 사회비판을 할 수 있으나 행동은 안하는 것이 좋다가 58.4%로 가장 많으며 학생들의 사회비판 및 집단행동은 불가피한 것이다가 22.7%, 사회에 나온 다음에 사회를 비판해야 한다가 10.9%, 학생은 학업에만 열중해야 한다가 8% 順이다.

性別로 보면 비판은 할 수 있으나 행동은 안하는 것이 좋다는 경우는 여학생(62%)이 남학생(52.4%)보다 많으며, 비판 및 집단행동은 불가피하다는 경우는 남학생(27.2%)이 여학생(20%)보다 많다.

學科別로 보면 학생의 사회비판 및 집단행동이 불가피하다는 경우는 임상병리과(42.3%)와 안경광학과(39.4%)에서 높게 나타나며, 식품영양과(7.9%), 보건행정과(15.8%), 식품가공과(16%)에서 비교적 낮게 나타났다.

#### 6) 教授에 대한 期待

신입생들이 교수에 대해 바라고 기대하는 것이 무엇이나 하는 것을 질문하였다. 表<35>에서 보면 신입생의 57%가 교수의 학생에 대한 인간적 지도를 원하고 있으며, 다음 28.1%가 충실한 강의를 바라며 9.3%가 학문적 연구에 전념할 것을 바라며 5.1%의 소수 신입생이 사회활동에의 참여를 원하고 있다.

性別로 보면 남녀학생간에 별로 큰 차이는 없다.

學科別로 보면 학생에 대한 인간적 지도를 가장 바라는 과는 임상병리과(64.5%)와 물리치료과(65.2%)이다. 충실한 강의의 경우는 식품영양과(33.3%)와 치과기공과(34.4%)에서 비교적 높게 나타나고 있다.

<표 32> 대학생들 중 가장 하고 싶은 과외활동은?

항 목	집 단 (사례수)	성 별		과										명. %		
		남	여	학					별							
				전체	성	별	남	여	남	여	남	여	남		여	
1. 학술세미나	994	376	618	77	77	77	114	80	81	117	77	79	76	80	61	75
2. 종교세미나	57	31	26	2	4	12	9	4	3	4	4	6	3	3	7	3
3. 취미·교양	5.7	8.2	4.2	2.6	5.2	10.5	11.3	4.9	2.6	5.2	5.2	7.6	6	3.8	11.5	4.0
4. 스포츠세미나	66	23	43	10	4	8	7	5	8	3	3	6	6	5	3	1
5. 봉사세미나	6.6	6.1	7.0	13.0	5.2	7.0	8.8	6.2	6.8	3.9	7.6	7.9	4.9	6.3	4.9	1.3
6. 이념세미나	496	185	311	37	41	52	32	47	47	44	27	42	32	44	32	51
7. 기타	49.9	43.9	53.6	48.1	53.2	45.6	40.0	58.0	40.2	57.1	34.2	55.3	52.5	55.0	52.5	68.0
8. 기타	147	74	73	13	13	17	12	7	22	6	13	13	12	7	12	12
9. 기타	14.8	19.7	11.8	16.9	16.9	14.9	15.0	8.6	18.8	7.8	16.5	17.1	19.7	8.8	19.7	16.0
10. 기타	167	48	119	13	9	14	15	14	33	13	18	12	3	19	3	4
11. 기타	16.8	12.8	19.3	16.9	11.7	12.3	18.8	17.3	28.2	16.9	22.8	15.8	4.9	23.8	4.9	5.3
12. 기타	61	35	26	2	6	11	5	4	4	7	9	3	4	2	4	4
13. 기타	6.1	9.3	4.2	2.6	7.8	9.6	6.3	4.9	3.4	9.1	11.4	3.9	6.6	2.5	6.6	5.3

<표 33> 자신이 생각하는 대학생들이 해야 할 가장 중요한 일을 무엇이라고 생각하십니까?

항 목	집 단 (사례수)	성 별		과										명. %	
		남	여	학					별						
				전체	성	별	남	여	남	여	남	여	남		여
1. 폭넓은 교양을 쌓는 것	1000	378	622	77	77	115	80	80	117	79	79	78	80	62	76
2. 능력있는 사회인이 되는 것	514	167	347	35	27	50	36	42	62	36	43	52	56	38	37
3. 취업의 지식을 습득하는 것	51.4	44.2	55.8	45.5	35.1	43.5	45.0	52.5	53.0	45.6	54.4	66.7	70.0	61.3	48.7
4. 현실 사회에 비취적으로 참여하는 것	418	174	244	33	41	55	37	36	49	36	28	26	21	21	35
5. 기타	41.8	46.0	39.2	42.9	53.2	47.8	46.3	45.0	41.9	45.6	35.4	33.3	26.3	33.9	46.1
6. 기타	36	16	20	9	6	3	4	2	3	1	3	3	3	1	1
7. 기타	3.6	4.2	3.2	11.7	7.8	2.6	5.0	2.5	2.6	1.3	3.8	1.3	3.8	1.6	1.3
8. 기타	32	21	11	3	3	7	3	3	3	6	5	2	2	2	3
9. 기타	3.2	5.6	1.8	3.9	3.9	6.1	3.8	2.6	2.6	7.6	6.3	3.2	3.2	3.2	3.9

<표 34> 학생의 사회참여 문제를 어떻게 생각하십니까?

집 단 (사례 수)	전체		학								과				명, %
	남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건의행경	방 사 신	유아교육	간	호 치과기공	안경광학	
1. 학생들은 학 업에만 열중 해야 한다	372	610	76	8	6	5	5	80	7	6	11	13	3	8	4
2. 학생들은 사 회에 나온 사 다움에 사회 를 비판해야 한다	35	44	3	8	6	5	5	5	7	6	11	13	3	8	4
3. 학생들은 사 회비관을 할 수 있으면 나 는 안하는 것이 좋다	9.4	7.2	3.9	10.7	5.2	6.4	6.3	6.3	6.0	7.9	14.1	17.1	3.8	3.1	5.6
4. 학생들의 사 회비관 및 집단행동은 불가피한 것 이다	41	66	8	13	12	5	14	14	15	6	9	4	5	11	5
	10.9	10.8	10.5	17.3	10.4	6.4	17.5	17.5	12.9	7.9	11.5	5.3	6.3	18.0	7.0
	195	378	59	42	77	35	41	41	67	52	36	46	54	30	34
	58.4	62.0	77.6	56.0	67.0	44.9	51.3	51.3	57.8	68.4	46.2	60.5	67.5	49.2	47.9
	101	122	6	12	20	33	20	20	27	12	22	13	18	12	28
	22.7	20.0	7.9	16.0	17.4	42.3	25.0	25.0	23.3	15.8	28.2	17.1	22.5	19.7	39.4

<표 35> 대학교수님들께 특히 기대하고 싶은 것은?

집 단 (사례수)	전체	성 별		학 과								별				명, %	
		남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방 사 선	유아교육	간	호	치과기공		안경광학
합 부	970	364	606														
1. 충실한 강의	273	99	174	24	14	36	19	20	29	23	18	23	21	21	22	24	24
	28.1	27.2	28.7	33.3	18.4	31.9	25.0	25.0	25.2	29.9	24.7	31.1	34.4	34.4	27.5	32.9	32.9
2. 학문적 연구	90	38	52	4	7	11	5	8	7	10	6	7	9	9	8	8	8
에 진념	9.3	10.4	8.6	5.6	9.2	9.7	6.6	10.0	6.1	13.0	8.2	9.5	14.8	14.8	10.0	11.0	11.0
3. 학생에 대한	553	194	359	40	42	60	49	48	75	40	40	42	28	28	49	40	40
인간적 지도	57.0	53.3	59.2	55.6	55.3	53.1	64.5	60.0	65.2	51.9	54.8	56.8	45.9	45.9	61.2	54.8	54.8
4. 사회활동에	49	30	19	4	13	6	3	4	3	4	7	1	3	3	1	1	1
의 참여	5.1	8.2	3.1	5.6	17.1	5.3	3.9	5.0	2.6	5.2	9.6	2	4.9	4.9	1.3	1.4	1.4
5. 기 타	5	3	2						1		2	2					
	0.5	0.8	0.3						0.9		2.7	2.7					

### 7) 餘暇時間利用

신입생들에게 여가시간을 어떻게 보내는지에 대해 복수응답케 했다. 表<36>에서 전체적으로 보면 친구와 친지를 만나거나(22.4%), 독서를 하거나(21.3%), 신문·TV를 보거나 낮잠을 자는 경우(20.9%)가 높게 나타났다. 취미활동을 하는 경우는 15.1%이고, 영화, 연극, 전시회, 음악회에 참여하는 경우는 12.5%, 종교·사회 봉사활동을 하는 경우는 6.7%이며, 기술을 익힌다는 학생은 1.1%로 극히 소수이다.

性別로 보면 남학생의 경우는 취미활동(등산·낚시·스포츠)을 하는 학생이 가장 많은 것으로(27.3%) 나타난 반면 여학생은 독서를 한다는 학생이 가장 많다(26.2%).

學科別로 보면 친구나 친지를 만난다고 한 학생은 식품영양과(24%), 식품가공과(30.3%), 유아교육과(26.9%), 안경광학과(24.3%) 등에서 많으며, 독서를 한다는 학생은 치과위생과(30.8%), 임상병리과(27.2%), 간호과(29.9%) 등에서 많다. 취미활동에 여가시간을 가장 많이 할애하는 경우는 방사선과(25.4%)와 치과기공과 학생들(23.4%)이다.

## 8. 生活哲學 및 進路

여기서는 주로 新入生들의 行動과 思考에 비교적 잠재적이면서도 영향을 주는 요인들을 고려하였다. 生活價值觀, 窮極的 價値, 韓國社會의 最優先課題, 大學卒業后 計劃 등을 질문하였다.

### 1) 生活價值觀

表<37>의 설문에서 보는 바와 같이 新入生들에게 5個의 生活價值觀에 대해서 살아가는데 중점을 두고 싶은 순서에 따라 1에서 5까지 等位를 매기도록 하였다. 表<37>은 각 生活價值에 매겨진 等位의 平均을 계산하고 이 平均을 비교하여 다시 性別 學科別로 價值觀의 等位를 결정하여 정리한 것이다.

이를 전체적으로 보면 新入生들의 價值觀의 順位는 經濟的으로 여유있는 生活, 남을 위해 奉仕하는 生活, 趣味·藝術生活, 자신의 잠재능력을 발휘하는 生活, 他人의 尊敬을 받는 生活 順이다.

性別로 보면 2 順位와 3 順位에 있어 남·여간 차이가 있다. 즉 여학생은 남을 사랑하고 봉사하는 생활을 취미·예술생활보다 우선시하고 있다.

學科別로 보면 간호과의 경우 여타의 과들과는 달리 남을 사랑하고 봉사하는 생활에 최우선 순위를 두고 있음은 특기할만 하다. 또 치과위생과, 방사선과, 안경광학과, 치과기공과 등은 남을 사랑하고 봉사하는 생활에 비교적 낮은 순위(4 順位)에 두고 있다. 방사선과는 자신의 잠재능력을 발휘하는 생활을 비교적 높은 순위(2 順位)에 두고 있다.

### 2) 窮極的 價値

表<38>에서 보듯이 대다수 新入生들은 화목한 가정(42.6%)을 가장 원했으며 그 다음이

〈표 36〉 여가시간을 주로 어떻게 보냈습니까? (2개월 선택하시오)

항 목	진체	성 별		과 학										명, %	
		남	여	학					과						
				임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간 호	치과기공	안경광학			
1. 취미활동(등산, 낚시, 스포츠)을 한다	1846	663	1183	145	132	215	147	159	215	145	142	145	154	111	136
2. 독서를 한다	278	181	97	18	24	36	18	13	43	21	36	7	12	26	24
3. 신문, TV를 볼 보거나 낮잠을 잔다	15.1	27.3	8.2	12.4	18.2	16.7	12.2	8.2	20.0	14.5	25.4	4.8	7.8	23.4	17.6
4. 기술을 익힌다	393	83	310	27	15	41	40	49	46	27	20	34	46	23	25
5. 종교 단체 활동이나 사회 봉사활동을 한다	21.3	12.5	26.2	18.6	11.4	19.1	27.2	30.8	21.4	18.6	14.1	23.4	29.9	20.7	18.4
6. 친구나 친지를 만난다	386	133	253	29	26	53	39	34	34	34	20	31	38	17	31
7. 영화나 연극을 보거나 친사회, 음악회에 간다	20.9	20.1	21.4	20.0	19.7	24.7	26.5	21.4	15.8	23.4	14.1	21.4	24.7	15.3	22.8
	21	12	9	1	3	12	2	1	3	3	3	3	1	1	3
	1.1	1.8	0.8	0.7	2.3	1.2	1.4	0.6	2.1	2.1	2.1	2.1	0.6	0.9	2.2
	123	39	84	10	8	12	7	9	12	11	13	14	13	7	7
	6.7	5.9	7.1	6.9	6.1	5.6	4.8	5.7	5.6	7.6	9.2	9.7	8.4	6.3	5.1
	414	139	275	35	40	47	27	43	46	29	28	39	27	20	33
	22.4	21.0	23.2	24.1	30.3	21.9	18.4	27.0	21.4	20.0	19.7	26.9	17.5	18.0	24.3
	231	76	155	25	16	26	14	10	34	20	22	17	17	17	13
	12.5	11.5	13.1	17.2	12.1	12.1	9.5	6.3	15.8	13.8	15.5	11.7	11.0	15.3	9.6

<표 37> 가능한 일생을 어떻게 살아가고 싶습니까? 다음중 가장 하고 싶은 순으로 1번부터 5번까지 기입하십시오.

집단 (사례수)	성 별		과 학										별			평균 · 순위	
	전체	남	여	식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간	호	치과기공		안정광학
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
3.05	3.04	3.05	3.10	3.01	2.98	2.95	3.17	3.02	3.10	3.07	3.03	3.03	3.03	3.03	2.96	2.98	
3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
2.91	3.07	2.81	2.86	2.97	3.10	3.20	2.76	3.03	2.94	2.70	2.49	3.01	2.49	3.01	3.13		
2	3	2	2	2	3	4	2	4	2	2	1	4	1	4	4		
3.47	3.48	3.45	3.28	3.47	3.23	3.01	3.55	3.78	3.52	3.53	3.76	3.74	3.76	3.74	3.29		
5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
3.17	3.08	3.23	3.19	3.23	3.29	3.67	3.96	2.88	3.11	3.31	2.90	2.98	2.90	2.98	3.12		
4	4	4	5	4	5	5	5	2	4	4	3	3	3	3	3		



<표 38> 다음중 한 가지만 얻을 수 있게 되었다면 무엇을 택하겠습니까?

집 단 (사례수)	성 별		학 과										합 계	명, %	
	남	여	학					과							합 계
			식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간 호			
합 목	372	612	75	75	114	77	81	115	76	78	77	80	62	74	
1. 화목한 가정	156	263	31	31	54	34	36	55	25	33	38	33	26	28	
	42.6	43.0	43.3	43.3	47.4	44.2	44.4	47.8	32.9	42.3	49.4	41.3	41.9	37.8	
2. 건 강	86	137	19	19	25	11	17	26	22	13	18	12	15	24	
	22.7	22.4	25.3	25.3	21.9	14.3	21.0	22.6	28.9	16.7	23.4	15.0	24.2	32.4	
3. 의 리 있는 친구	64	119	14	14	17	18	22	20	14	21	7	20	10	8	
	18.6	19.4	18.7	18.7	14.9	23.4	27.2	17.4	18.4	26.9	9.1	25.0	16.1	10.8	
4. 참된 애인	29	35	6	6	4	7	3	7	3	7	6	4	6	4	
	6.5	5.7	8.0	8.0	3.5	9.1	3.7	6.1	3.9	9.0	7.8	5.0	9.7	5.4	
5. 돈	14	18	3	3	4	2	1	3	5	0	2	3	5	2	
	3.3	2.9	4.0	4.0	3.5	2.6	1.2	2.6	6.6	0.0	2.6	3.8	8.1	2.7	
6. 명 예	10	15	0	0	5	1	0	2	2	3	3	4	0	4	
	2.5	2.5	0.0	0.0	4.4	1.3	0.0	1.7	2.6	3.8	3.9	5.0	0.0	5.4	
7. 권 력	9	7	0	0	2	3	1	0	2	1	0	0	0	3	
	1.6	1.1	0.0	0.0	1.8	3.9	1.2	0.0	2.6	1.3	0	0.0	0.0	4.1	
8. 학 벌	3	13	2	2	2	0	1	2	0	0	2	4	0	1	
	1.6	2.1	2.7	2.7	1.8	0.0	1.2	1.7	0.0	0.0	2.6	5.0	0.0	1.4	
9. 기 타	1	5	0	0	1	1	0	0	3	0	1	0	0	0	
	0.6	0.8	0.0	0.0	0.9	1.3	0.0	0.0	3.9	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	

건강(22.7%), 의리있는 친구(18.6%), 참된 애인(6.5%), 돈(3.3%), 명예(2.5%), 권력(1.6%), 학벌(1.6%) 순으로 나타났다.

性別로 보면 남학생과 여학생간에 거의 별차이가 없는 것으로 보인다.

學科別로 보면 대체로 화목한 가정을 가장 우선시 하고 있음은 공통적이거나 치과위생과, 방사선과, 간호과 등은 건강보다는 의리있는 친구에 더 가치를 부여하고 있다.

### 3) 韓國社會의 最優先課題

신입생들이 생각하는 한국사회의 최우선과제는 表<39>와 같다. 전체적으로 보면 정치적 민주화가 47.8%로 가장 높은 응답율을 보였으며 그 다음이 사회안정(20%), 경제적 불평등 해소(18%), 국가의 자주권 확립(5.8%), 경제성장(4.3%), 민족통일(4%) 順이다.

性別로 보면 경제적 불평등의 해소의 경우 남학생(21%)이 여학생(16.2%)보다 많은 응답을 보이고 있으며, 사회안정의 경우는 여학생(23.3%)이 남학생(14.6%)보다 많은 응답을 보이고 있다.

學科別로 보면 경제적 불평등 해소의 경우는 환경위생과(24.8%), 보건행정과(24.4%), 식품가공과(23.4%) 등이 많은 응답을 보이고, 사회안정의 경우는 유아교육과가 37.2%로 가장 높은 응답을 보이고 있다.

### 4) 大學卒業后 計劃

신입생들의 대학졸업후 계획을 예상하는 것은 그들의 학업이나 제반 학교생활에 큰 영향을 줄 것이다.

表<40>의 결과를 보면 신입생들의 76.2%는 전공과 관련된 취직 및 수련을 바라며, 타대학으로 편입은 14.6%, 개인사업 4.4%, 해외유학 2.6%, 전공과 무관한 취직 2.2% 등이다.

性別로 보면 전공과 관련된 취직 및 수련은 여학생이 더 원하고 있으며, 타대학으로의 편입, 개인사업 등은 남학생에서 더 많다.

學科別로 보면, 전공과 관련된 취직 및 수련의 경우 치과위생과(86.4%)와 간호과(86.3%)가 가장 많이 원하고 있으며, 개인사업의 경우는 안경광학과(18.7%)가 가장 많으며, 타대학으로의 편입의 경우는 식품가공과에서(24.7%) 많은 것으로 보여진다.

## IV. 綜合的 論議

本章에서는 8個領域으로 나누어 조사한 것 중에서 두드러지게 나타나는 특징적인 내용을 중심으로 그 결과가 주는 시사점을 살펴보기로 한다.

먼저 全體入學生에서 女學生이 차지하는 비율이 60% 이상이 되기 때문에 이에 대한 효율

<표 39> 현재 한국사회에서 최우선적으로 실현되어야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까?

집단 (사례수)	성별		과												명, %	
	남	여	학						과							
			식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간	호	치과기공		인정광학
합	998	622	77	77	113	80	81	117	78	79	78	80	78	80	62	76
1. 정치체	477	298	36	36	48	36	47	59	36	46	36	46	36	46	26	31
민주화	47.8	47.9	46.8	46.8	42.5	45.0	58.0	50.4	46.2	58.2	46.2	57.5	46.2	57.5	41.9	40.8
2. 경제성장	43	25	1	7	2	9	2	2	3	4	3	6	3	6	3	2
경제체 불평	4.3	4.0	1.3	9.1	1.8	11.3	16	1.7	3.8	5.1	3.8	7.5	5.1	4.8	4.8	2.6
등 해소	180	101	11	18	28	14	16	20	19	12	19	7	12	12	12	14
3. 국가의 자주	18.0	16.2	14.3	23.4	24.8	17.5	19.8	17.1	24.4	15.2	24.4	8.8	15.2	19.4	19.4	18.4
권 확립	58	32	3	1	5	7	5	7	2	5	2	3	5	3	3	12
5. 사회안정	5.8	5.1	3.9	1.3	4.4	8.8	6.2	6.0	2.6	6.3	2.6	3.8	6.3	4.8	4.8	15.8
6. 민족통일	200	145	18	15	23	9	12	28	14	10	14	16	10	16	16	10
	20.0	23.3	23.4	19.5	20.4	11.3	14.8	23.9	17.9	12.7	17.9	20.0	12.7	37.2	25.8	13.2
	40	21	8	7	7	5	1	1	4	2	4	2	2	2	2	7
	4.0	3.4	10.4	6.2	6.2	6.3	1.2	0.9	5.1	2.5	5.1	2.5	2.5	3.2	3.2	9.2

<표 40> 대학을 졸업한 후에 무엇을 할 생각입니까?

집단 (사례수)	성별		과												명, %	
	남	여	학						과							
			식품영양	식품가공	환경위생	임상병리	치과위생	물리치료	보건행정	방사선	유아교육	간	호	치과기공		인정광학
합	998	620	77	77	114	80	81	117	78	79	78	80	78	80	62	75
1. 해외유학	26	7	1	2	1	2	2	5	2	5	2	1	5	1	2	5
2. 전공과 관련	2.6	1.1	1.3	2.6	0.9	2.5	2.5	4.3	6.3	6.3	6.3	1.3	6.3	3.2	3.2	6.7
된 취직 및	760	506	56	40	89	61	70	90	64	57	64	69	48	48	48	52
수련	76.2	81.6	72.7	51.9	78.1	76.3	86.4	76.9	82.1	72.2	82.1	86.3	77.4	77.4	77.4	69.3
3. 전공과 무관	22	13	3	6	4	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2
한 취직	2.2	2.1	3.9	7.8	3.5	3	4.9	0.9	2.5	2.5	2.5	1.3	3.2	3.2	3.2	3.2
4. 개인사업	44	10	2	10	1	3	5	1.7	2	4	2	1	5	5	5	14
5. 타대학으로	4.4	1.6	2.6	13.0	0.9	3.8	5	1.7	2.6	5.1	2.6	1.3	8.1	8.1	8.1	18.7
편입	146	84	15	19	19	14	5	19	12	11	12	10	5	5	5	4
	14.6	13.5	19.5	24.7	16.7	17.5	6.2	16.2	15.4	13.9	15.4	12.5	8.1	8.1	8.1	5.3

적인 指導方案이 多角的으로 모색되어야 한다. 他大學들에 비해 여학생의 비율이 특히 높음을 고려할 때 장기적이고 체계적인 生活指導 및 職業指導方案이 수립되어야 하며, 女學生들의 特性을 살릴 수 있는 教養科目의 活用 및 이들을 위한 편의시설의 확충이 요구된다.

또한 一般의 身上特性중에서 볼 수 있는 特徵중에 新入生들이 光州 이외의 지역을 주된 성장지로 하고 있는 비율이 51%이고, 出身高校가 光州이외인 경우가 36.7%이며, 38.7%의 학생이 保護者와 떨어져 생활해야 한다는 점을 고려할 때, 이들은 거주지 이전에 따른 환경적 변화 때문에 새로운 환경의 적응문제와 함께 보호자없이 자신의 行動에 대한 自由와 책임문제를 해결해야 하는 어려움을 겪게 된다.

이와 더불어 36%의 학생이 再修이상을 경험하고 있어 이들 신입생들이 과거 어느때 보다 異質의인 集團속에서 生活를 영위하게 되며, 따라서 不適應問題를 쉽게 초래할 수 있으리라 생각된다. 이러한 적응문제는 大學生活中 가장 하고 싶은 것에 대한 응답결과와 現在 當面問題를 물음한 문항의 응답결과에서 잘 나타나고 있다. 즉 가장 하고 싶은 것은 전공공부 다음으로 폭넓은 친구교제에 높은 관심을 보이고 있다. 當面問題에서도 학교성적문제 다음으로 學校生活適應問題(18.9%), 교우문제(17.2%)가 수위를 차지하고 있다.

이러한 신입생들의 환경변화와 집단의 이질성으로 인해 야기될 수 있는 적응문제는 學業問題를 포함한 大學生活 全般에 걸쳐 결정적인 영향을 미칠 것이다. 따라서 이 문제에 대하여 보다 많은 관심이 요구되고 있다. 이를 위해 교양과목이나 교과과정 이외의 교양강좌를 심화, 강화할 필요가 있다.

經濟的 值面에 관련된 결과들을 볼 때 학생들을 위한 다각적인 副職開發과 알선이 學生生活指導의 일환으로 필요하며 또한 장학금이나 용자등이 교육적 차원에서 확충되어야 할 것이다.

入學과 滿足과 관련되어 제기될 수 있는 것은 大學進學의 뚜렷한 目標意識을 심어 주어 가능하다면 빨리 自己探索을 통한 自己正體感을 형성토록 助力해야 할 것이다.

이를 위해 專攻에 대한 오리엔테이션을 강화하여 신입생들이 자기의 專攻領域에 대한 本質的 價値와 重要性을 깨달아 보람과 긍지를 느낄 수 있도록 해야 한다. 또한 전공과 관련된 제반행사를 통해 소속의식을 함양하고, 자신의 흥미와 적성을 확인하는 데에 도움을 줄 수 있도록 각종 심리검사와 상담활동을 강화해야 할 필요가 있다.

앞서의 결과에서 제시된 바와 같이 인간관계나 씨클활동에 관한 학생들의 관심이 높은 것을 고려한다면, 현재의 씨클이 모든 분야를 망라하지 못하고 있는 점을 감안하여 교양이나 취미·학습 등에 관한 새로운 씨클의 육성 방안도 생각해 볼 수 있다.

끝으로 卒業后의 計劃에 있어서 전체의 76.2%가 취업을 희망하고 있기 때문에 在學中에 이들에게 취직과 관련된 제반정보를 제공함과 동시에 직업지도를 위한 효율적인 제도를 도입해야 할 것이다. 그러나 여기에서 반드시 고려해야 할 것은 대학을 취직의 수단으로 생각하여 대학의 본질을 왜곡해서는 안된다. 따라서 大學이 취업 및 진로의 지도와 병행하여 학생들로 하여금 大學教育의 가치를 올바르게 인식할 수 있도록 노력해야 할 것이다.

지금까지 1988 학년도 신입생들의 실태조사에서 특히 주목되는 점을 중심으로 이들을 위한 학생생활지도에서 중시되어야 할 측면들을 논의하였다. 그러나 본 조사연구가 학생이해에 필요한 모든 측면을 포괄한 것이 아니며, 설문지가 갖는 研究方法로서의 제반 제한점을 내포할 수 밖에 없다. 따라서 이에 대한 보완과 함께, 신입생들에 대한 지속적 研究와 大學生活를 통하여 이들이 어떻게 변화하는지를 알아보는 연구도 필요하다.

## The Characteristics of 1988 KHJC Freshmen

Yang-hyuk Kim

Kang-hee Lee

*Dept. of Liberal Arts*

*Kwang-Ju Health Junior College*

### > Abstract <

The newcomer questionnaire was administered to KHJC freshmen population. The total number of newcomer was 1040 : male student, 404 : female student, 636. To the newcomer questionnaire, the number of respondents was 1000.

The contents of the questionnaire covered following areas of newcomer's characteristics.

1) Personal identification, in which 4 items such as age, long-term residential address, residential conditions, religious affiliate, were included.

2) Family relations, in which 9 items such as father's or mother's age, their vocation, school career, number of family number, family atmosphere etc. were included.

3) Economic status, which contains such items as total income of the family, the source and adequateness of monetary support during school life.

4) Interpersonal relationship, which contained questions such as wanted type of friend, generation gap, topic of conversation with friends, etc.

5) Highschool life : year of highschool graduation, city or province of respondents' highschool located were questioned.

6) Study plan : the motive and procedure in deciding to apply ones department, academic areas, and etc. were questioned.

7) College life : kinds of difficulty in college life, extracurricular activity wanted, expectation to the professors, and etc.were surveyed.

8) Life philosophy, in which living values, future plan, and etc.were questioned.